

Protokół nr 3/2024

z posiedzenia Komisji Oświaty Rady Miejskiej Redy z dnia 5.09.2024

Porządek posiedzenia:

1. Otwarcie posiedzenia i stwierdzenie quorum.
2. Przyjęcie porządku obrad.
3. Przyjęcie planu pracy Komisji Oświaty na rok 2024
4. Wizytacja szkół i przedszkoli

Ad.1

Posiedzenie Komisji otworzyła i przewodniczyła obradom Przewodnicząca Komisji p. Katarzyna Piwecka-Witt.

W posiedzeniu uczestniczyli członkowie Komisji oraz osoby zaproszone wg załączonej listy obecności /załącznik nr 1/.

Ad.2

Po stwierdzeniu prawomocności i prawidłowości zwołania posiedzenia Przewodnicząca zaproponowała następujący porządek posiedzenia :

1. Przyjęcie planu pracy Komisji Oświaty na rok 2024
2. Objazd szkół i przedszkoli. Omówienie z dyrektorami szkół głównych problemów.

Ad.3

Po przyjęciu porządku obrad Przewodnicząca Komisji K.Piwecka-Witt odczytała Plan pracy Komisji Oświaty, który poddany został głosowaniu /7 głosów za/.

Z uwagi na fakt, że przedmiotem niniejszego posiedzenia była ocena bieżącej sytuacji placówek oświatowych na podstawie przeprowadzonych na ich terenie wizytacji **Przewodnicząca Komisji** zaproponowała rozpoczęcie ich objazdu od Szkoły Podstawowej nr 5, następnie Szkoła Podstawowa nr 3 przy ul. Brzozowej, kolejno Szkoła nr 6 i Przedszkole nr 1 przy ul.Gniewowskiej. Następnie Przedszkole nr 2 i Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 1 przy ul.Łąkowej. Objazd zakończono w Zespole Szkolno - Przedszkolnym nr 2 przy ul. Zawadzkiego.
Czas trwania objazdu: godz: 9.00 do godz.13.30.

Ad.4

W drodze przeprowadzonej wizytacji w poszczególnych placówkach oświatowych Komisja zadawała Dyrektorom szkół pytania dotyczące :

- Wprowadzenia standardów ochrony małoletnich
- Stanu zatrudnienia nauczycieli wspomagających
- Aktualizacji statutów szkół o powstałe zmiany w przepisach oświatowych.
- Liczebności w szkołach uczniów narodowości ukraińskiej z uwzględnieniem nowo przyjętych
- Funkcjonowania w szkołach nauczania języka kaszubskiego
- Funkcjonowania w szkołach „Różowych skrzyneczek”- programu walczącego z wykluczeniem menstruacyjnym

Komisja odnotowała co następuje:

Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 1 ul. Łąkowa 36

- największa placówka oświatowa w mieście /961 uczniów/
- wymaga modernizacji i doraźnych remontów sal lekcyjnych
- gruntownego remontu wymaga ciekący dach, kanalizacja oraz toalety
- konieczna wymiana podłóg w kilku salach lekcyjnych
- wskazany montaż windy podawczej posiłków dla klas przedszkolnych
- konieczna budowa chodnika wzdłuż ul. Spokojnej
- wskazane zainstalowanie w szkole większej ilości siedzisk na korytarzach
- konieczne zniesienie barier architektonicznych dla osób niepełnosprawnych
- w szkole stwierdzono brak „Różowych skrzyneczek”- zapotrzebowanie 8 sztuk
- statut został zaktualizowany, a standardy ochrony małoletnich wdrożone
- zasygnalizowano problemy z etatami nauczycieli wspomagających - brakuje 3 etatów
- w 11 oddziałach realizowana jest nauka j.kaszubskiego
- w placówce uczy się 54 uczniów narodowości ukraińskiej
- brak placu zabaw, szafek dla uczniów oraz boiska

Szkoła Podstawowa nr 3 ul. Brzozowa 30

- do placówki uczęszcza ok. 838 uczniów
- należy natychmiast wymienić podłogę w sali gimnastycznej /wymogi bhp/
- wskazany remont schodów wejściowych, kominów wentylacyjnych
- wskazany zakup stojaków na rowery
- konieczne zaadaptowanie miejsca na dyżurkę
- w szkole panuje hałas i ciasnota ze względu na dużą ilość uczniów na małej powierzchni, sytuację pogarsza konieczność wycofania z użytkowania 6 sal lekcyjnych z powodu zalania, które wydarzyło się w lipcu.
- obecnie 3 klasy mają zajęcia w tymczasowych wydzieleniach kotarami na sali gimnastycznej co bardzo obniża komfort nauczania
- w związku z zalaniem i koniecznością remontu kilku sal lekcyjnych konieczne jest natychmiastowe, doraźne powiększenie przestrzeni szkoły. Jedną z propozycji to zakup kontenerów. Lokalizacja szkoły w terenie rosnącej zabudowy mieszkaniowej problem pogłębia.
- lekcje religii na skutek zalania zostały przeniesione do salek katechetycznych
- brak zadaszenia nad drzwiami wejściowymi w części przedszkolnej
- brak małej architektury i nasadzeń zieleni na patio szkolnym
- w szkole funkcjonuje 1 „Różowa skrzyneczka”- zapotrzebowanie na 1 sztukę
- statut został zaktualizowany, a standardy małoletnich wdrożone
- brakuje 1 etatu nauczyciela wspomagającego. W szkole zatrudniono na 1/2 etatu asystenta międzykulturowego
- w 10 oddziałach realizowana jest nauka j.kaszubskiego
- w placówce uczy się 24 uczniów narodowości ukraińskiej

Szkoła Podstawowa nr 5 ul. Rekowska 36

- do szkoły uczęszcza ok. 340 uczniów
- budynek szkoły jest nowy, przestronny i nowoczesny
- w szkole funkcjonuje 1 „Różowa skrzyneczka”- ilość wystarczająca

- statut został zaktualizowany, a standardy małoletnich wdrożone
- brakuje 1 etatu nauczyciela wspomagającego
- w 4 oddziałach realizowana jest nauka j.kaszubskiego
- w placówce uczy się 11 uczniów narodowości ukraińskiej
- szkoła może przyjmować nowych uczniów - klasy są kilkunastoosobowe,
- brak infrastruktury sportowej – boiska, bieżni
- konieczne jest przeniesienie z terenu szkoły siłowni zewnętrznej /wykonana z budżetu obywatelskiego/

Szkoła Podstawowa nr 6 ul. Gniewowska 33

- w szkole uczy się obecnie ok. 350 uczniów
- w szkole funkcjonują 2 „Różowe skrzyneczki”- ilość wystarczająca
- statut został zaktualizowany, a standardy ochrony małoletnich wdrożone
- brakuje 1 etatu nauczyciela wspomagającego
- w 5 oddziałach realizowana jest nauka j.kaszubskiego
- w placówce uczy się 10 uczniów narodowości ukraińskiej
- kameralna, przestronna, dobrze zorganizowana przestrzeń
- odświeżenia wymaga elewacja

Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 2 ul. Zawadzkiego 12

- w szkole uczy się obecnie ok 780 uczniów
- w szkole funkcjonują 2 „Różowe skrzyneczki”- zapotrzebowanie na 1 sztukę
- brakuje 2 etatów nauczycieli wspomagających
- statut jest w trakcie aktualizacji, a procedury ochrony małoletnich zostały wdrożone
- w 9 oddziałach realizowana jest nauka j.kaszubskiego
- w placówce uczy się 90 uczniów narodowości ukraińskiej
- szkoła składa się z dwóch części tzw. nowej /nowo wybudowanej/ i starej z lat 60-tych
- w nowym budynku swojej roli nie spełnia wentylacja, podczas przerwy panuje zaduch, okien nie można otworzyć, korytarze są niskie, pomieszczenia klasowe małe
- część stara nie nadaje się do remontu, wymaga odbudowy od podstaw
- stołówka została odmalowana , mimo to nie spełnia swojej roli - jest niska, ciasna i panuje w niej specyficzny zaduch
- brak zadaszenia w części przedszkolnej nad drzwiami wejściowymi

Przedszkole nr 1 ul.Gniewowska

Do przedszkola uczęszcza 125 przedszkolaków w tym 3 narodowości ukraińskiej. Brakuje 2 nauczycieli wspomagających. Budynek przedszkola wymaga remontu klatki A oraz B. Należy zlokalizować przecieki, które niszczą wyremontowane sale oraz należy wymienić klapę wylazu na dach / obecna jest zbita z desek i nie otwiera się/.

Przedszkole nr 2 ul.Łąkowa

Do przedszkola uczęszcza 150 przedszkolaków w tym 5 narodowości ukraińskiej. Brakuje 1 etatu nauczyciela wspomagającego. Budynek przedszkola wymaga odmalowania holu oraz szatni i wycyklinowania podłóg parkietowych. Na terenie przedszkola znajduje się górka/usypana z gruzu i porośnięta trawą / którą dyrekcja chciałaby usunąć ze względu na bezpieczeństwo dzieci i niefunkcjonalność, a na tym terenie stworzyć plac sensoryczny.

Opinia Komisji

Komisja po zapoznaniu się ze stanem technicznym placówek na dzień 5.09.2024 w dalszym ciągu wnioskuję o stworzenie długofalowych planów remontów szkół. Wnioskuję też o powstanie

funduszu odtworzeniowego dla szkół oraz powołanie osoby w charakterze inspektora budowlanego i doradcy technicznego dla dyrektorów.

Należy bezzwłocznie ustalić procedury działań w sytuacjach kryzysowych. Procedury te pomogą Dyrektorom placówek oświatowych podejmować odpowiednie kroki w sytuacjach takich jaka miała miejsce w SP3. Muszą zostać wyznaczone osoby w urzędzie, które uruchomią procedurę likwidacji powstałej szkody. Należy też zapisać w nowo zawieranych polisach ubezpieczeniowych budynków oświatowych klauzule, która pozwoli na usuwanie powstałych szkód niezwłocznie po oględzinach rzeczoznawcy wysłanego przez ubezpieczyciela.

Komisja rekomenduje zakup/leasing/wynajem kontenerów socjalnych tak, aby jak w najkrótszym czasie poprawić problemy lokalowe Szkoły nr 3.

Problem z przyrostem uczniów w redzkich szkołach nie jest problemem nowym, a na przestrzeni ostatnich kilku lat nie zaproponowano żadnych rozwiązań systemowych. Dlatego apelujemy o przyspieszenie przedstawienia analizy prognozy demograficznej z uwzględnieniem rozmieszczenia uczniów w dzielnicach oraz podjęcie adekwatnych do potrzeb decyzji inwestycyjnych.

Sugerujemy też wnikliwą analizę projektu szkoły, która ma powstać przy ul. Trzcinowej w dzielnicy Betlejem. Należy ocenić przydatność zastosowanych rozwiązań, biorąc pod uwagę doświadczenia z innych placówek. Szkoła w tym rejonie jest potrzebna, będzie pierwszym budynkiem publicznym w dzielnicy i dlatego też należy zabezpieczyć w przyszłym budżecie środki na jej realizację.

Protokolantka

Wiceprzewodnicząca Komisji Oświaty

Kornelia Supińska

Przewodnicząca Komisji Oświaty

Katarzyna Piwecka -Witt