



Katarzyna Osiecka-Brzeska
Wiceprzewodnicząca
Rady Miejskiej w Redzie

Reda, 08.09.2025 r.

Mateusz Richert
Burmistrz Miasta Reda

Interpelacja
w sprawie rezygnacji z głośnych dzwonków w redzkich szkołach na rzecz łagodniejszych
form sygnalizacji przerw lekcyjnych

Szanowny Panie Burmistrzu,
zwracam się z prośbą o podjęcie działań prowadzących do stopniowego wycofania głośnych sygnałów dźwiękowych (dzwonków) stosowanych w redzkich szkołach podstawowych i średnich. Uważam, że jest to istotna zmiana, która znacząco poprawi komfort psychiczny uczniów, zwłaszcza tych z dysfunkcjami sensorycznymi.

Uzasadnienie:

1. Stres dla uczniów z dysfunkcjami
W redzkich szkołach zauważa się szybko rosnącą liczbę uczniów z dysfunkcjami, w tym z nadwrażliwością słuchową, dla których dzwonki szkolne są znaczącym czynnikiem stresogennym. Głośne dzwonki szkolne, osiągające nawet 90–98 dB, często sprzyjają powstaniu stresu, dezorientacji i przeciążenia sensorycznego u uczniów wrażliwych, w tym z zaburzeniami przetwarzania sensorycznego. Tymczasem coraz więcej szkół wprowadza alternatywy, jak sygnały świetlne lub łagodne komunikaty głosowe, które można zastosować także w Redzie.
2. Korzyści pedagogiczne i psychologiczne
Wprowadzenie „cichych przerw” i rezygnacja z dzwonków sprzyja bardziej partnerskim relacjom między nauczycielami i uczniami, rozwija samodzielność i poczucie odpowiedzialności oraz redukuje poziom hałasu i stresu w szkole. Takie rozwiązania wdrożyły już szkoły w Gdańsku, z pozytywnymi efektami w postaci lepszej koncentracji i klimatu edukacyjnego. Takie rozwiązania zauważalne są nie tylko w szkołach, ale nawet w biznesie, czego przykładem mogą być „ciche godziny zakupów”.
3. Łagodniejsze adaptacje rytmu dnia szkolnego

W miejscach, gdzie zrezygnowano z dzwonków, nauczyciele kończą lekcje w sposób naturalny – podziękowaniem i informacją o przejściu między zajęciami. To zwiększa poczucie respektu i pozwala lepiej dostosować tempo nauczania do potrzeb klasy.

4. Brak obowiązku prawnego

Obowiązujące w Polsce prawo oświatowe nie nakłada obowiązku stosowania dzwonków. Decyzję w tej sprawie podejmuje dyrektor szkoły, przy współpracy z radą pedagogiczną, radą rodziców i samorządem uczniowskim.

W związku z powyższym proponuję:

1. Przeprowadzenie konsultacji z dyrektorami szkół, radami pedagogicznymi, samorządami uczniowskimi i rodziców w celu zebrania opinii na temat ograniczenia lub zastąpienia dzwonków.
2. Zachęta do pilotażowych wdrożeń alternatywnych form sygnału przerwy (np. sygnały świetlne, komunikaty głosowe, zegary ściennie) w wybranych szkołach.
3. Opracowanie i udostępnienie wytycznych i dobrych praktyk dla szkół chcących wprowadzić model „szkoły bez dzwonków”.

Wierzę, że podjęcie takich działań przyczyni się do stworzenia bardziej przyjaznego, bezstresowego i inkluzywnego środowiska edukacyjnego w Redzie. Proszę o informację zwrotną dotyczącą możliwości realizacji proponowanych rozwiązań.

Z poważaniem,
Katarzyna Osiecka-Brzeska
Radna Rady Miasta Redy
Klub Radnych „Reda dla
Mieszkańców”