

Dostawa wyposażenia do Przedszkola nr 1 i do Przedszkola nr 2 w Redzie
Postępowanie 5.ZF.PN.D.2019

ZAŁĄCZNIKA NR 1A do SIWZ

Opis przedmiotu zamówienia

Część 1 - Dostawa mebli do gabinetu logopedycznego z montażem

LP	Nazwa towaru	opis	ilość szt. - Przedszkole nr 1	ilość szt. - Przedszkole nr 2	ilość szt. razem
1	krzesło obrotowe	Ergonomiczne krzesło obrotowe z wyraźnie profilowanym oparciem i siedziskiem, a także podłokietnikami o regulowanej wysokości. Wyposażony w mechanizm ruchowy CPT umożliwiający regulację odległości oparcia od siedziska oraz regulację kąta nachylenia oparcia względem siedziska. Posiadający atest na niepalność (zgodnie z normą PN-EN 1021-1 oraz PN-EN 1021-2). Materiał 100 % poliester. Śr. 64 - 68 cm (+/- 2 cm) Wysokość siedziska 40-60 cm (+/- 2 cm)	1	1	2
2	biurko dla nauczyciela	Wykonane z płyty laminowanej o gr. co najmniej 18 mm w tonacji np. brzozy, wykończone obrzeżem o gr. co najmniej 2 mm, z kolorowymi elementami z płyty MDF. Wyposażone w szafkę na zamek i 1 szufladę. Wymiary co najmniej: minimum 108 x 68 x 70cm – maksimum 110 x 75 x 78,	1	1	2
3	szafa z witryną	szafa z witryną w górnej części oraz pełnymi drzwiami z zamkiem w dolnej części, wykonana z płyty laminowanej MDF wym. min 68 x 38 x 178 maksimum 72 x 42x 182 cm	1	1	2

Dostawa wyposażenia do Przedszkola nr 1 i do Przedszkola nr 2 w Redzie
Postępowanie 5.ZF.PN.D.2019

4	półka	szafka wisząca, bez frontów, wykonana z płyty laminowanej MDF wym min. 75 x 38 x38 maksimum 81 x 43 x 43	1	1	2
5	stoliki przedszkolne	blaty stołów wykonane z płyty laminowanej w tonacji krzesel przedszkolnych, wykończone kolorowym obrzeżem PCV o gr. 2 mm. Błat w kształcie: prostokątnym. Do blatów należy dobrać nogi okrągłe z regulowaną wysokością, wym. Min. 115 x 65 maksimum 122 x 72	2	2	4
6	krzesła przedszkolne	Oparcie i siedzisko wykonane z lakierowanej sklejki, stelaż aluminiowy, krzesła zgodne z normą PN-EN 1729-1:2007 oraz PN-EN 1729-2:2012. 2 krzesła rozmiar 31 cm/h, 2 krzesła 35 cm/h	4	4	8
7	tablica ekspozycyjna	Tablica ekspozycyjna, tekstylna, ścienna o wymiarach min 55x85 maksimum 62x92 cm	1	1	2
8	wieszak na ścianę	wieszak z zawieszkami metalowymi na płycie wym. Minimum 68x 180h maksimum 72 x 210h z możliwością regulacji wysokości haczyków (w prowadnicach, szynach)	1	1	2
9	kosz na śmieci	wykonany z tworzywa sztucznego, jednokomorowy z ręczną obsługą zamykania, wielkość 50L	1	1	2

Część 2 - Dostawa wyposażenia i pomocy dydaktycznych do integracji sensorycznej SI

LP	Nazwa towaru	opis	ilość szt. - Przedszkole nr 1	ilość szt. - Przedszkole nr 2	ilość szt. razem
----	--------------	------	-------------------------------------	-------------------------------------	---------------------

Dostawa wyposażenia do Przedszkola nr 1 i do Przedszkola nr 2 w Redzie
Postępowanie 5.ZF.PN.D.2019

1	emocje i relacje społeczne	zbiór obrazków sytuacyjnych, dzięki którym terapeuci mogą ćwiczyć umiejętność rozumienia i nazywania emocji i norm społecznych z dziećmi, odczytywanie emocji z kontekstu, konsytuacji, postawy ciała, wykonywanego ruchu; w zestawie minimum 30 kart	1	1	2
2	myślenie przyczynowo-skutkowe	Materiał obrazkowy zapakowany w teczkę, mający na celu ćwiczenie myślenia przyczynowo- skutkowego, zawierająca zestawy historyjek kilkuelementowych (3-, 4-, 6-częściowych), pary obrazków Co - z czego?, historyjki z różnymi zakończeniami, ze skutkiem natychmiastowym lub odroczonym, tematyczne relacje czasowe i inne. Pomoc ułatwiająca stymulację procesów myślowych dzieci prawidłowo rozwijających się oraz dziećmi z zaburzeniami rozwojowymi, m.in. niesłyszącymi, autystycznymi, zagrożonymi dysleksją, dyslektycznymi oraz o obniżonej sprawności intelektualnej. Rok wydania nie starszy niż 2013, przeznaczenie: do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym	1	1	2
3	relacje czasowe i przestrzenne	zestaw ćwiczeń ułatwiających dzieciom posługiwanie się wyrażeniami przymiłowymi oraz przygotowujących do pełnego rozumienia czytanych tekstów. Proponowany materiał umożliwia właściwe opanowanie systemu językowego. W skład zestawu wchodziteczka A4, minimum 6 kart oraz instrukcja. Przeznaczenie: do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym	1	1	2
4	historyjki obrazkowe	Zestaw zawierający minimum 12 edukacyjnych historyjek obrazkowych na grubych, foliowanych kartach w formacie A4, których układanie wspiera rozwój dzieci (kształtuje myślenie przyczynowo-skutkowe, wzbogaca słownictwo i rozwija mowę, uczy spostrzegawczości). Każda historyjka składać się powinna z 4 ilustrowanych kart z rymowanką. Zadaniem dziecka jest ułożenie kart w odpowiedniej kolejności po wysłuchaniu przeczytanego wcześniej przez dorosłego wierszyka. Liczba kart w zestawie: minimum 48. Przeznaczenie: do pracy z dziećmi z wieku przedszkolnym.	1	1	2

Dostawa wyposażenia do Przedszkola nr 1 i do Przedszkola nr 2 w Redzie
Postępowanie 5.ZF.PN.D.2019

5	poznajemy emocje	4 różne zestawy pomagające w nauce rozpoznawania, nazywania i rozróżniania emocji takich jak np: radość i smutek, życzliwość i gniew, duma i wstyd, strach i wstręt. W skład każdego zestawu wchodzi: minimum 24 karty z kolorowymi fotografiami osób wyrażających w różny sposób dane emocje, karta z emotikonami symbolizującymi dane emocje, opis wykorzystania kart do nauki i zabawy. Każdy zestaw zapakowany w teczkę	1	1	2
6	klocki- pamięć	Zestaw złożony z 20 klocków i specjalnie przygotowanych plansz oraz czarnej zasłonki. Pomoc terapeutyczna przeznaczona do treningu pamięciowego. Dzieci ćwiczą nie tylko pojemność pamięci ale również (nie mniej ważne) myślenie i pamięć przestrzenną. W opakowaniu minimum 20 klocków po dwa klocki z takim samym wzorem, minimum 30 plansz ze wzorami do układania, podstawka na plansze, zasłonka w postaci czarnej karty. Przeznaczenie: do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym.	1	1	2
7	klocki- dotyk z planszami	Zestaw stymulujący rozwój zmysłu dotyku oraz wspomagający koncentrację dziecka w wieku przedszkolnym. Zestaw zawiera minimum 16 drewnianych klocków z wypukłymi kształtami, 4 klocki gładkie oraz opaskę na oczy, zapakowane w worek. Zestaw dodatkowo zawiera plansze, tj. minimum 9 arkuszy formatu A4, z różnymi wzorami (minimum 30 wzorów) o różnym stopniu trudności.	1	1	2
8	zestaw symultanicznych i sekwencyjnych strategii uczenia	Zestaw gier i zadań rozwijających funkcje poznawcze minimum (4 w 1), umiejętności kategoryzacyjne, funkcje wzrokowe, pamięć i sekwencje; zestaw przeznaczony dla dzieci w wieku przedszkolnym ,zawierający: ćwiczenia identyfikowania i układania sekwencji ćwiczenia identyfikowania sekwencje układane z figur, sekwencje układane z wykorzystaniem pasków, ćwiczenia kategoryzacji, budowanie kategorii według jednej cechy, budowanie kategorii pomijając jedną cechę, ćwiczenia analizy i syntezy wzrokowej, układanie wzoru, ćwiczenia pamięci, układanie wzoru. Zestaw zawiera: minimum 140 pasków wzorcowych (na tekturce, zafoliowanych), minimum 70 elementów plastikowych (figury w dwóch rozmiarach i czterech kolorach), instrukcję gier i zabaw, opakowanie.	1	1	2

Dostawa wyposażenia do Przedszkola nr 1 i do Przedszkola nr 2 w Redzie
Postępowanie 5.ZF.PN.D.2019

9	pomieszczenie do stymulacji i aktywizacji zmysłów	Biały domek wykonany z pianki pokrytej trwałą, niepalną tkaniną, łatwą do utrzymania w czystości. Dach zapinany na rzepy pozwalający zamocować na ściankach np. światłowody. W dachu duże koło z siateczką, zapewniający dopływ powietrza i umożliwiające przewlekanie i zawieszanie różnych elementów ruchomych. Wym. zewnętrzne ok.150 x 150 x 135 cm (+/- 5 cm), grubość ścianek minimum 13 maksimum 18 cm	1	1	2
10	światłowody	Warkocz przewodów światłowodowych zmieniających barwę po podłączeniu generatora do prądu .minimalna długość 3 m , minimalna śr. przewodu 3 mm, generator, minimalnie 50 wiązek	1	1	2
11	stół podświetlany	Podświetlany stół odznaczający się niskim zużyciem energii dzięki zastosowaniu nowoczesnej taśmy LED, która zapewnia jasne, równomiernie oświetlone tło. Estetycznie wykonany panel z zaokrąglonymi krawędziami, z przeciętną żywotnością źródła światła LED 50.000 godzin. Wym. Minimum 43-45 x 33-38 x 1 cm maksimum 46-52x33-38 x 1 cm, wym. powierzchni podświetlania min.38 x 26 cm maksimum 42 x 30 cm, waga: 2-3 kg	1	1	2
12	plamy transparentne	Komplet minimum 10 szt. kolorowych, akrylowych "plam" o średnicy minimum 15 cm maksimum 20 cm, w kolorach podstawowych i pochodnych (czerwony, niebieski, żółty, zielony, pomarańczowy i fioletowy) oraz przezroczysta, biała, czarna i lustrzana. Mogą być używane samodzielnie lub na podświetlanym stole do mieszania kolorów, dopasowywania, obserwacji światła, cienia dekoracji ścian lub tworzenia dekoracji w pobliżu kącika plastycznego.	1	1	2
13	transparentne zwierzątka	Duży zestaw kolorowych, miękkich kształtów zwierząt, które połyskują i zachęcają do zabawy i sortowania. Różne kształty i kolory. Minimum 6 szt. w zestawie, wym. elem. od 5 do 20 cm, śr. 15 cm (+/- 1 cm)	1	1	2
14	sensoryczne płytki podłogowe	Zestaw płytek z tworzywa sztucznego, z wkładami olejowymi wewnątrz. Na antypoślizgowej gumie. Minimum 4 szt. w zestawie, każdy w innym kolorze, wym. elementu: minimum 28 x 28 cm maksimum 32 x 32 cm	1	1	2

Dostawa wyposażenia do Przedszkola nr 1 i do Przedszkola nr 2 w Redzie
Postępowanie 5.ZF.PN.D.2019

15	karty do percepcji wzrokowej	Zestaw minimum 24 dwustronnych kart do ćwiczeń z zakresu percepcji wzrokowej, z różnokolorowymi kropkami ukrywającymi różne wzory, które stają się widoczne w zależności od nałożonego filtra kolorystycznego. Wym. karty minimum 14 x 14 maksimum 16x 16 cm. W zestawie minimum 6 filtrów o wym. 13 x 13 cm (+/- 3 cm)	1	1	2
16	listwa dotykowa	Listwa o dł. minimum 20 cm maksimum 25 cm, z minimum 8- maksimum 10 klockami o różnych fakturach, rozwijająca wrażliwość palców, umożliwiająca ułożenie elementów w kolejności odpowiadającej zadaniu ułożonemu na jednej listwie.	1	1	2
17	skrzynka do ćwiczeń usprawniających dotyk	Skrzynka z minimum 4 otworami, wykorzystywana do ćwiczeń usprawniających dotyk lub zabaw w zgadywanie za pomocą dotyku, jaki przedmiot znajduje się w środku. Wykonana z lakierowanej sklejki. Wyposażona w otwory z rękawkami, przez które można wkładać ręce. Śr. otworów 9 cm (+/- 1 cm) , wym. 50 x 50 x 23 cm (+/- 3 cm)	1	1	2
18	klocki edukacyjne	Zestaw minimum 60 szt. (50% białych i 50% czarnych) sześciennych klocków drewnianych, z nadrukowanymi prostymi wzorami geometrycznymi (koło, kwadrat, krzyżyk, iks), zapakowane w bawełniany woreczek. Wymiary klocka: 3 x 3 cm (+/- 1 cm)	1	1	2
19	klocki- pamięć	Zestaw minimum 20 klocków (50% białych i 50% czarnych) umożliwiających trenowanie pamięci przestrzennej, zwiększających jej pojemność, ćwiczących koncentrację uwagi, stymulujących zmysł wzroku dzięki kontrastowym kolorom i geometrycznym wzorom na klockach. Zestaw zapakowany w pudełko o wym. 17 x 17 x 5 cm-19 x 19 x 7; wymiary klocka: 3 x 3 cm (+/- 1cm). W zestawie podstawka o wym. 15 x 3 cm (+/- 1 cm) oraz 14 dwustronnych kart o wym. 15 x 15 cm (+/- 2 cm)	1	1	2
20	kształtki dotykowe	Gra rozwijająca wyobraźnię, myślenie przestrzenne i zmysł dotyku. Zawiera drewniane formy, które po wylosowaniu z woreczka należy dopasować do rysunku na planszy. W zestawie minimum 25 elem. o wys. 3,5 cm (+/- 1 cm) oraz co najmniej 5 kart o wym. 21 x 13,5 cm (+/- 2 cm)	1	1	2

Dostawa wyposażenia do Przedszkola nr 1 i do Przedszkola nr 2 w Redzie
Postępowanie 5.ZF.PN.D.2019

21	klepsydra oleista dwukolorowa	Dwukolorowa klepsydra, przezroczysta, wykorzystująca przepływ oleistych substancji. Po odwróceniu klepsydry dwukolorowe drobinki wirują i odbijają się od ścianek. Wym. 7 x 3 x 13 cm (+/- 2 cm)	1	1	2
22	klepsydra oleista	Klepsydra z oleistą substancją wewnątrz spływającą do dolnej części po odwróceniu. Wym. 5 x 7 cm. (+/- 2 cm)	1	1	2
23	fakturowe kwadraty	Zestaw minimum 20 szt. fakturowych kwadratów, stymulujących u dziecka rozwój zmysłu dotyku, ze względu na wykorzystane z nich faktury, tj. miękkie, szorstkie, śliskie, puszyste itd. Wymagane wykorzystanie minimum 10 różnych fakturach (typu: płótno, sztruks, juta, kokos, sztuczna trawa, welur, skaden, satyna, krótkie i długie futerko), w zestawie 2 rozmiary: do stóp (25 x 25 cm (+/- 2 cm)) i do rąk (11 x 11 cm (+/- 2 cm)), gr. od minimum 0,5 do maksimum 1 cm.	1	1	2
24	basen podświetlany	okrągły basen z piłeczkami o śr. Zewnętrznej 140-150 cm, średnicy wewnętrznej 110-120 cm, wykonany z pianki, pokryty trwałą tkaniną PCV, łatwą do utrzymania w czystości. Wewnątrz materac o gr. co najmniej 4 cm, z zamontowanymi kolorowymi LEDami (zasilacz w komplecie). W komplecie 1400-1500 piłeczek. Wysokość 35-45 cm	1	1	2
25	zestaw piłek	Zestaw zawierający minimum 25 sztuk różnych piłek o różnej wielkości, kolorystyce, fakturze, tj. kilka piłek piankowych o różnej wielkości, piłkę ażurową, piłkę typu język, piłki z wypustkami o różnej wielkości, piłeczki ze wstążeczkami, piłkę fasolkę, piłkę z siateczką(do złapania), różdżkę z piłeczką i inne; zestaw zapakowany w miękką torbę z uchwytem.	1	1	2
26	sensoryczna piłka fasolka	Sensoryczna piłka fasolka do prowadzenia terapii integracji sensorycznej, śr. 50 cm (+/- 5 cm)	1	1	2
27	przezroczysta piłka fasolka	Piłka posiadając przezroczystą powłokę, w środku z umieszczonymi różnokolorowymi kulkami, wirującymi podczas odbijania, służąca do zabawy oraz ćwiczeń stymulujących rozwój koordynacji wzrokowo-ruchowej, motoryki dużej. Śr. 52-57 cm, dł. 89-92 cm .	1	1	2

Dostawa wyposażenia do Przedszkola nr 1 i do Przedszkola nr 2 w Redzie
Postępowanie 5.ZF.PN.D.2019

28	materac częściowy;	3-	Materac 3-częściowy z motywem zabawnego zwierzątka, z ruchomymi uszami/rózkami, obszyty trwałą tkaniną PCV, niezawierającą ftalanów, łatwą do utrzymania w czystości, służący do ćwiczeń oraz wykorzystywany jako miejsce zabaw dla dzieci, wym. 180 x 80 x 5 cm (+/- 5cm) motyw zwierzątka 1	1	1	2
29	materac częściowy;	3-	Materac 3-częściowy z motywem zabawnego zwierzątka, z ruchomymi uszami/rózkami, obszyty trwałą tkaniną PCV, niezawierającą ftalanów, łatwą do utrzymania w czystości, służący do ćwiczeń oraz wykorzystywany jako miejsce zabaw dla dzieci, wym. 180 x 80 x 5 cm (+/- 5cm) motyw zwierzątka 2	1	1	2
30	bączek rehabilitacyjny		Pomoc rehabilitacyjna rozwijająca koordynację ruchową dziecka w wieku przedszkolnym, wykorzystywany także jako karuzela czy schowek. przeznaczona do zabaw na zewnątrz i wewnątrz, śr. 78 - 82 cm, wys. 42-46 cm	1	1	2
31	roller		przyrząd do treningu reakcji równoważnych, stymulowania wrażeń sensorycznych i poprawiających motorykę. Wykonany z gumy, która pod wpływem ucisku pod ciężarem ciała redukuje prędkość i chroni powierzchnię podłogi przed uszkodzeniem. Wnętrze rollera wypełnione co najmniej 2,5 kg piasku. Wypustki wzdłuż rollera dają efekt stymulacji proprioreceptorów stopy. Wym. 29,5 x 35,5 cm (+/- 2 cm), maksymalne obciążenie do 100 kg	1	1	2
32	pełzak		Deska przeznaczona do zabawy i gier ruchowych, podczas których dzieci trenują umiejętności motoryczne i równoważne, posiadająca wyprofilowaną, podniesioną tylną część oraz delikatnie zwężony przód, który daje większą swobodę ruchu podczas jazdy w pozycji leżącej. Wysokiej jakości kółka z podwójnymi łożyskami kulkowymi, schowane są w podstawie, aby chronić palce przed najechaniem. Zwężone boki, pełniące rolę uchwytów chronią ręce przed uderzeniem. Wym. 56 x 37 x 14 cm (+/- 3 cm) , maksymalne obciążenie do 100 kg	1	1	2
33	zestaw klocków		Wykonane z miękkiego materiału (pianka o podwyższonej gęstości- 30kg/m3 pokryta kolorową łatwozmywalną tkaniną) klocki magnetyczne, umożliwiające tworzenie różnych kształtów oraz dwu- i trójwymiarowych struktur w taki sposób, by rozwijały wyobraźnię dziecka oraz zdolności manualne, logiczne i	1	1	2

Dostawa wyposażenia do Przedszkola nr 1 i do Przedszkola nr 2 w Redzie
Postępowanie 5.ZF.PN.D.2019

		społeczne. Pierwsze gry z klockami rozpoczynają się od eksperymentowania (rzucania, toczenia, dotykania), potem są one wykorzystywane do budowy, a następnie służą jako materiał do stworzenia gier fabularnych. 100 szt., co najmniej 4 kształty, wym. klocków: 10-14 x 10-14 x 10-14 cm; 13-16 x 13-16 x 6-8 cm; 15-17 x 10-14 x 7-10 cm			
34	oprogramowanie multimedialne	Oprogramowanie multimedialne złożone z zestawu kilkudziesięciu filmów wspierających organizację grupowych ćwiczeń ruchowych, przeznaczony dla dzieci w wieku przedszkolnym, stymulujących motorykę dużą obejmującą: • podstawowe ruchy lokomocyjne (chód, bieg oraz umiejętności ich łączenia), • podskoki, przeskoki oraz koordynację ruchową (w połączeniu z koordynacją wzrokowo-słuchową), • płynne ruchy obu ramion, • rytmiczne ruchy zmienne obu ramion, • manipulowanie różnymi przedmiotami (sznur, piłka, kule papierowe), • kreślenie ręką, nogą, nosem dużych płynnych ruchów i różnego typu linii, • chodzenie po linii (np. po sznurze). Program współpracować powinien z tablicą interaktywną oraz komputerem z panelem dotykowym. Licencja minimum jednostanowiskowa, bezterminowa.	1	1	2
35	oprogramowanie multimedialne	Oprogramowanie multimedialne złożone z zestawu plansz oraz ćwiczeń interaktywnych wspomagających organizację zajęć z zakresu edukacji matematycznej, dostosowany do dzieci wieku przedszkolnym zawierający ćwiczenia z rozpoznawania kształtów, wielkości i kolorów, w określaniu czasu (zegar, kalendarz), orientacji w przestrzeni i schemacie ciała (pojęcia: nad, pod, obok, prawo, lewo, góra, dół), zabawy matematyczne. Program powinien umożliwiać pracę z tablicą interaktywną i komputerem z panelem dotykowym. Licencja minimum jednostanowiskowa bezterminowa.	1	1	2

Dostawa wyposażenia do Przedszkola nr 1 i do Przedszkola nr 2 w Redzie
Postępowanie 5.ZF.PN.D.2019

36	zestaw gier wielkoformatowych	Zestaw multimedialnych i wielkoformatowych gier i zabaw wspierający wszechstronny rozwój dzieci w wieku 5-7 lat. Zestaw zawiera karty do pracy indywidualnej rozwijające przy okazji umiejętności manualne i koncentrację, karty do pracy grupowej rozwijające dodatkowo umiejętności społeczne, gry i zabawy dla całej klasy oparte na wielkowymiarowych elementach kartonowych oraz unikalne gry i zabawy multimedialne, które pozwalają na zespołowe korzystanie przez dzieci z tablicy dzięki unikalnemu sposobowi wykorzystania technologii wielodotyku. Zestaw minimum 7 gier wielkoformatowych zawiera tematykę z zakresu: zmysłów i ruchu, twórczości i konstrukcji, poznawania i rozumienia, przyrody i czasu, ekologii i środowiska, słów i znaków, liczenia i porównywania. Licencja wielostanowiskowa (nieograniczona) i bezterminowa.	1	1	2
37	zestaw do ćwiczeń motoryki ręki	Zestaw narzędzi usprawniających mięśnie dłoni, rozwijający umiejętności motoryczne i przygotowujący dzieci do pisania, cięcia i innych czynności potrzebnych w szkole. W zestawie szczypce, łyżka do formowania kulek, kroplomierz, szczypce kulkowe o dł. 12 cm (+/- 2 cm). Zestaw przystosowany do wykorzystywania przez dzieci w wieku przedszkolnym	1	1	2
38	ćwiczenia w pisaniu ciągłym	Ćwiczenia graficzne w pisaniu ciągłym szlaczków, szlaczków literopodobnych, sylab i wyrazów, służące do pisania po śladzie bez odrywania ręki od zaznaczonego miejsca i w wyznaczonym kierunku danego wzoru, ze strzałkami pokazującymi kierunek linii. Ćwiczenia ze stopniowaniem trudności we wzorach i liniaturze, także z pustymi liniaturami. Karty ze szlaczkami można kserować lub włożyć do okładki z przezroczystej folii i pisać mazakami suchościernymi dołączonymi do zestawu. Zestaw złożony z: co najmniej 4 rodzajów ćwiczeń w pisaniu ciągłym (szlaczki, szlaczki literopodobne, sylaby, wyrazy; łącznie minimum 60 kart), 5 okładek z przezroczystej folii, do której wkłada się kartę ze szlaczkiem, minimum 4 mazaków ściernych (różnokolorowych).	1	1	2

Dostawa wyposażenia do Przedszkola nr 1 i do Przedszkola nr 2 w Redzie
Postępowanie 5.ZF.PN.D.2019

39	piaskownica		pomoc do zabaw z piaskiem, zachęcająca do pisania, rysowania, zabawy wałeczkami, przyozdabiania wykonanych wzorów, dno piaskownicy przezroczyste, umożliwiające podkładanie kolorowego tła dla uatrakcyjnienia efektów pracy. Do rysowania wzorów dołączone są narzędzia: grabki z większymi i z mniejszymi zębami oraz listwa wyrównująca. W zestawie znajduje się co najmniej 1 kg białego piasku. Wym. 65 x 60 x 4 cm (+/- 2 cm)	1	1	2
40	akcesoria do piaskownicy	do	akcesoria do kreślenia, wałkowania, przesuwania, zawierające: minimum 4 podstawki pod piaskownicę o wys. 8-12 cm, wycieraczkę z rączką o szer. 20-22 cm, piłeczkę język o śr. 5-7 cm, plastikową rurkę o dł. 20-22 cm z otworem na piasek, minimum 2 drewniane zwierzątka z magnesem prowadzone za pomocą rączki.	1	1	2
41	piasek do piaskownicy	do	nadający się dla dzieci, naturalny, co najmniej 1 kg	1	1	2
42	zabawka stymulująca motorykę małą		Zabawka rozwijająca zdolności manualne, w kształcie kostki, na której na każdej ścianie dzieci znajdą inną zabawę. Jedna ścianka to tęczęwe koło, które po zakręceniu zmienia kolory. Druga to lustro, w którym dzieci znajdą swoje odbicie. Trzecia to wesołe zwierzę, obracające swoimi oczami i buzią o 360 stopni. Czwarta to liczydło. Na górze dodatkowo znajduje się labirynt. Wym. 18 x 18 x 34 cm (+/- 2 cm)	1	1	2
43	alfabet		Narzędzie wykorzystujące polisensoryczną metodę usprawniania funkcji wzrokowych, rozwoju psychoruchowego dziecka, sprawności grafomotorycznych i manualnych poprzez stymulowanie większej liczby zmysłów (wzrok i dotyk). Grawerowane litery pisane, wielkie i małe oraz cyfry umieszczone na płycie HDF służą do prezentowania i utrwalania wzorów polskich liter i cyfr pisanych. Ćwiczą także umiejętność prawidłowego ich pisania poprzez wodzenie palcem lub przesuwanie kulki po śladzie litery lub cyfry zgodnie z prawidłowym kierunkiem pisania, rozpoznawania kształtu litery lub cyfry poprzez sam dotyk, z zakrytymi oczami oraz odgadywania, jaka to litera lub cyfra poprzez zagadki rysunkowe. Zestaw złożony z minimum 80 elementów alfabetu i cyfr polisensorycznych, w drewnianej skrzynce z podpisanymi	1	1	2

Dostawa wyposażenia do Przedszkola nr 1 i do Przedszkola nr 2 w Redzie
Postępowanie 5.ZF.PN.D.2019

		przegródkami.			
44	zestaw piłek sensorycznych	Zestaw piłek o różnej strukturze i powierzchni, służących do ćwiczeń zmysłu dotyku, masażu rąk. W skład zestawu wchodzi: co najmniej 20 piłek o różnej średnicy (w przedziale 4-8 cm), worek na rzep z wytrzymałej tkaniny.	1	1	2
45	pomoc do ćwiczeń równowagi	Zestaw złożony z minimum 20 kładek o wym. 35,5 x 11,5 x 4,5 cm (+/- 2 cm), 2 wysp o wym. 43 x 43 x 7 cm (+/- 2 cm), 2 pomostów o wym. 50 x 14 x 7 cm (+/- 2 cm); maksymalne obciążenie do 100 kg	1	1	2

Dostawa wyposażenia do Przedszkola nr 1 i do Przedszkola nr 2 w Redzie
Postępowanie 5.ZF.PN.D.2019

46	paleta do terapii sensorycznej	Paleta podstawowa- Produkt do ćwiczeń z dziećmi niepełnosprawnymi. Intensyfikuje odbiór bodźców oraz wspiera rozwój dziecka. Paleta zawiera ponad 60 nagranych dźwięków podzielonych na grupy. Każda grupa składa się z kilku różnych dźwięków, po jednym do każdego przycisku odtwarzania. Wszystkie grupy dźwięków zawierają niemodyfikowalne nagrania, oprócz jednej, która jest przeznaczona do samodzielnego nagrywania kilku wiadomości dźwiękowych. Czas trwania jednej grupy dźwięków to minimum 5 minut. Na palecie różne kolory odpowiadają kolejno innej grupie dźwięków. Pośród nich możemy wyróżnić: odgłosy zwierząt, pojazdów, wykonywanych zawodów, dźwięki miasta, domu, dźwięki wydawane przez ludzi, związane z higieną oraz inne. Do palety dołączone są: mikrofon, zasilacz oraz karta pamięci. Możliwość przymocowania do ściany.	1	1	2
----	--------------------------------	---	---	---	---

Część 3 - Dostawa wyposażenia, zabawek i pomocy dydaktycznych do gabinetu logopedycznego

LP	Nazwa towaru	opis	ilość szt. - Przedszkole nr 1	ilość szt. - Przedszkole nr 2	Ilość szt. razem
----	--------------	------	-------------------------------------	-------------------------------------	---------------------

Dostawa wyposażenia do Przedszkola nr 1 i do Przedszkola nr 2 w Redzie
Postępowanie 5.ZF.PN.D.2019

1	duże szczypce	Kolorowe szczypce wykonane z tworzywa sztucznego, zapakowane w stoik lub pudełko, min. 12 szt. max. 16 szt. w opak., różnokolorowe, dł. Min. 10 cm max. 14 cm.	1	1	2
2	kostka manipulacyjna	Sześciąt z pianki do zabaw manipulacyjnych. Na ściankach kostki umieszczone sznurki, napy, guziki, klamerki oraz suwak umożliwiające ćwiczenia sprawności palców. Wym. 30 x 30 x 30 cm (+/- 2 cm)	1	1	2
3	przewlekanka	Drewniana laleczka do ubrania (nawlekania) za pomocą sznurków. Wys. lalki 12-16 cm, minimum 12-20 szt. ubranek i 20-28 szt. sznurki	1	1	2
4	tangram	Drewniane figury do układania różnych kształtów. 7-10 elem., elementy w różnych kolorach, wym. 11 x 11 x 1,1 cm (+/- 2 cm)	1	1	2
5	magnetyczna układanka	Zestaw zawierający drewniane, kolorowe, geometryczne elementy, z których można układać wiele obrazków oraz karty z propozycjami wzorów, które można ułożyć za pomocą kolorowych magnesów. Wszystko zamknięte w drewnianej walizeczce-pudełku z magnetyczną planszą. Wym. 30-33 x 30-33 x 4-7 cm. W zestawie 40-42 elem. 20-25 kart.	1	1	2
6	logiczne układanki	Pomoc zachęcająca do matematyczno- logicznego myślenia, złożona z minimum 4 drewnianych plansz zawierających obrazki, których układanie opiera się o system współrzędnych. Całość umieszczona w drewnianym opakowaniu. Plansze o wym. 25 x 25 cm, 4 (+/- 2 cm) x 16 elem. o wym. 4,5 x 4,5 cm (+/- 1 cm)	1	1	2

Dostawa wyposażenia do Przedszkola nr 1 i do Przedszkola nr 2 w Redzie
Postępowanie 5.ZF.PN.D.2019

7	rytmy	Gra dla 1 do kilku graczy, wyrabiająca spostrzegawczość i zdolność przyporządkowania liniowego, zachęcająca do kreatywności i logicznego myślenia. Gra zawiera minimum 4 dwustronne plansze, minimum 100 dwustronnych kartoników, Jedna strona plansz zawiera propozycje rytmicznych szlaczków, które należy dokończyć wg wzoru. Możliwość układania szlaczków według własnego pomysłu, możliwość tworzenia sekwencji powtarzających się 2, 3, 4 lub wielu elementów; Druga strona plansz zawiera propozycje rytmów. Zadaniem gracza jest odnalezienie algorytmu i odtworzenie poprawnego ciągu obrazków na stole.	1	1	2
8	kształty i cienie	sensoryczna gra polegająca na rozpoznawaniu poszczególnych kształtów np. warzyw i owoców, zwierząt, przedmiotów codziennego użytku, schowanych w torebce jedynie za pomocą dotyku, a następnie umieszczeniu ich w odpowiednich miejscach na planszach (w łatwiejszej wersji - na kolorowych i w trudniejszej - na czarno-białych). Ilość elementów 30-40, minimalne wym. 4 cm, maksymalne wym. 10 cm, minimum 10 plansz; torebka w zestawie.	1	1	2
9	gra	Gra dla dzieci w wieku przedszkolnym, wyrabiająca spostrzegawczość, refleks, pamięć, ćwicząca analizę wzrokową i słuchową, ucząca rozróżniać kolory i nazywać przedmioty; polegająca na odszukaniu na planszy takiego samego obrazka, jaki widnieje na wylosowanej przez osobę prowadzącą grę plakietce. Na drugiej stronie plakietki wyszczególniona jest nazwa i krótki opis przedmiotu. W skład gry wchodzi: ponad 200 twardych dwustronnie zadrukowanych plakietek •co najmniej 4 duże dwustronne plansze • instrukcja z propozycjami 5-10 gier	1	1	2

Dostawa wyposażenia do Przedszkola nr 1 i do Przedszkola nr 2 w Redzie
Postępowanie 5.ZF.PN.D.2019

10	różnice	Gra logopedyczna stymulująca rozwój mowy, spostrzeganie wzrokowe oraz myślenie przyczynowo-skutkowe. Gra zawiera serie obrazków, z czego kolejny obrazek z serii różni się dodatkowym elementem. Zadaniem dziecka jest spostrzec różnice między obrazkami i ułożyć je w odpowiedniej kolejności zgodnie z liczbą wzrastania elementów na obrazku. W zestawie minimum 15 serii – 20 serii, z czego każda seria złożona z 4-6 obrazków; łącznie 65 - 80 kart.	1	1	2
11	karty do percepcji wzrokowej	Karty do ćwiczeń z zakresu percepcji wzrokowej, z różnokolorowymi kropkami ukrywającymi różne wzory, które stają się widoczne w zależności od nałożonego filtra kolorystycznego. W zestawie minimum 20 dwustronnych karty o wym. 10-15 x 10-15 cm oraz minimum 6 filtrów o wym. 10-15 x 10-15 cm	1	1	2
12	gra zapamiętywanie dźwięków	Gra dla dzieci w wieku przedszkolnym, ucząca uważnego słuchania oraz identyfikacji i różnicowania sygnałów dźwiękowych, rozwijająca pamięć i wrażliwość słuchową oraz koordynację słuchowo-wzrokowo-ruchową. Gra polegająca na zebraniu jak największej liczby par klocków, wydających taki sam odgłos. W zestawie minimum 15 kostek w wym. 3-5 cm x 3-5 cm, plansza, notes, kostka.	2	2	4

Dostawa wyposażenia do Przedszkola nr 1 i do Przedszkola nr 2 w Redzie
Postępowanie 5.ZF.PN.D.2019

13	onomatopeje	Pomoc logopedyczna mająca na celu zapoznanie dziecka z dźwiękami i odpowiadającymi im rysunkami, a dołączone do nich paski z sekwencjami symboli dźwięków stanowią materiał do ćwiczeń pamięci słuchowej. Zadaniem dziecka jest zapamiętanie podawanych przez nauczyciela/terapeutę sekwencji dźwięków, które nauczyciel prezentuje w kolejności przedstawionej na paskach i ułożenie takiej samej sekwencji z kart znajdujących się w zestawach kart. Po odwróceniu paska dziecko ma możliwość sprawdzenia poprawności wykonania zadania. Pomoc stymuluje rozumienie mowy, rozwija słownictwo, ćwiczy uwagę słuchową i koncentrację. Jest skonstruowana zgodnie z zasadą stopniowania trudności. W zestawie minimum 4 serie kart: np. zwierzęta domowe i/lub dzikie, przyroda/otoczenie, dźwięki wydawane przez człowieka, i/lub inne. Karty do ćwiczeń sekwencji słuchowych podzielone na minimum 3 poziomy.	1	1	2
14	gra- dźwięki	Gra z CD z nagraniami minimum 20 dźwięków różnych instrumentów, polegająca na tym, że dziecko określa rozpoznaje usłyszany dźwięk ma za zadanie połączyć go z odpowiednią kartą obrazkową.	1	1	2
15	historyjki dźwiękowe	Pomoc do ćwiczenia percepcji słuchowej. Płyta CD minimum 30 minutowa z minimum 30 utworami, pomagająca dzieciom w wieku przedszkolnym lepiej zrozumieć pojęcia czasu i następstwa czasowego, na dwóch różnych przykładach np. rozkładu dnia, pór roku. W zestawie plansze ze scenkami i minimum 30 zdjęć sekwencyjnych oraz przewodnik edukacyjny	1	1	2
16	dotykowa loteryjka	Gra stymulująca zmysł dotyku i pobudzająca wyobraźnię. Złożona z ponad 20 drewnianych elementów do rozpoznawania poprzez dotyk oraz szablonów. Każdy kształt wylosowany z woreczka należy dopasować do właściwego szablonu. Woreczek w zestawie.	1	1	2

Dostawa wyposażenia do Przedszkola nr 1 i do Przedszkola nr 2 w Redzie
Postępowanie 5.ZF.PN.D.2019

17	symultaniczne i sekwencyjne strategie uczenia się-szeregi/relacje	Pomoc pomagająca w usprawnieniu systemu językowego i procesów myślowych. Ćwiczenia te są przydatne w terapii neurobiologicznej, stymulacji ogólnorozwojowej, terapii logopedycznej, reedukacyjnej. Zadania zawarte w grach rozwijają pamięć, analizę i syntezę wzrokową oraz słuchową, uczą logicznego myślenia, naśladowania i tworzenia sekwencji, przygotowują do nauki czytania i pisanie. Zabawy można wykorzystać w codziennej pracy edukacyjnej w domu, przedszkolu i szkole. minimum 300 elem. Tekturowych, minimum 60 pasków wzorcowych • instrukcja	1	1	2
18	karty ćwiczeń pamięci	Zestawy ćwiczeń pamięci symultanicznej i sekwencyjnej, przeznaczone dla osób z zaburzeniami komunikacji językowej. W szczególności dla dzieci z: autyzmem, zespołem Aspergera, zespołem Downa, alalią, afazją, z obniżeniem sprawności intelektualnej, z porażeniem mózgowym, opóźnionym rozwojem mowy, SLI, centralnymi zaburzeniami słuchu. Pozwalają stymulować mechanizmy prawy i lewopółkulowe oraz wpływają na integrację pracy obu półkul mózgu. W zestawie co najmniej 20 plansz tekturowych formatu A4 z kolorowymi rysunkami, dwustronnie zafoliowane, minimum 36 plaketek, instrukcja do wszystkich ćwiczeń, teczka tekturowa formatu A4 zapinana na rzep	1	1	2
19	Zestaw zeszytów ćwiczeń	ćwiczenia stymulacji prawej i lewej półkuli mózgu, Zadania zawarte w książeczce uczą dostrzegania szczegółów obrazka, analizowania elementów narysowanego schematu rysunku oraz samodzielnego tworzenia ilustracji tematycznych. Format A4, 80-90 stron z perforacją (do wyrywania); 6-8 różnych zeszytów	1	1	2
20	gra do gimnastyki buzi	Gra pomagająca w ćwiczeniu motoryki i kinestezji narządów artykulacyjnych. Rysunki przedstawiają różne ćwiczenia - wewnątrz jamy ustnej, na zewnątrz oraz ćwiczenia mięśnia okrężnego warg. • ponad 25 rysunków podzielonych na 4 serie zaznaczone kolorem • dla 1-2 graczy	1	1	2

Dostawa wyposażenia do Przedszkola nr 1 i do Przedszkola nr 2 w Redzie
Postępowanie 5.ZF.PN.D.2019

21	duży zestaw logopedyczny	Zestaw logopedyczny złożony z: loteryjki obrazkowej (gra logopedyczna) 1 szt., dmuchajki 1 szt. bystre oczko - karty do gry 1 szt. , materiałów wyrazowo-obrazkowych do utrwalania poprawnej mowy- 8 różnych zestawów, zgadywanek obrazkowo- dźwiękowych 1 szt., ćwiczeń na różnicowanie głosek- 2 różne szt., historyjek obrazkowych- 2 różne szt., pomocy niezbędnej w poznawaniu i utrwalaniu umiejętności rozpoznawania części mowy 3 różne szt., pomocy przeznaczonej do ćwiczeń kinestezji artykulacyjnej w zakresie głosek środkowojęzykowych 1 szt., gry- ćwiczeń sekwencji słuchowych 1 szt. oraz kart do prezentacji 1 szt., gry ćwiczącej uwagę słuchową dzieci 1 szt., gry- kart mających na celu wzbogacenie słownictwa u dzieci 1 szt., pomocy dla najmłodszych dzieci z zakresu rozumienia i nazywania desygnatów z najbliższego otoczenia oraz wprowadza w świat gramatyki języka polskiego, prezentując rzeczowniki w liczbie pojedynczej i mnogiej oraz w formie mianownika i biernika 1 szt., kwestionariusza do badania artykulacji 1 szt. , ćwiczeń pamięci, uwagi słuchowej i wzbogacania słownictwa 1 szt., pomocy przeznaczonej dla dzieci z obniżoną sprawnością w zakresie motoryki i czucia ułożenia narządów artykulacyjnych, do pracy indywidualnej i grupowej, z dołączoną „Kartą do monitorowania ćwiczeń w domu” 1 szt., pomocy zawierającej minimum 20 sekwencji obrazkowych (każda złożona z trzech obrazków), które przedstawiają przedmioty, osoby przed i po określonym działaniu 1 szt., gry- 16 kolorowych historyjek obrazkowych o tematyce pór roku, składających się z kilku pojedynczych elementów (od 3 do 6), rozwijających u dziecka spostrzegawczość, logiczne myślenie, wzbogacających słownictwo 1 szt.	2	2	4
----	--------------------------	--	---	---	---

Dostawa wyposażenia do Przedszkola nr 1 i do Przedszkola nr 2 w Redzie
Postępowanie 5.ZF.PN.D.2019

22	dmuchajka	Zestaw minimum 4 szt. dmuchajek drewnianych- pomoc ułatwiająca i uatrakcyjnijająca proces usprawniania aparatu oddechowego, artykulacyjnego i fonacyjnego. Ćwiczy kontrolowanie oddechu, wydłużanie fazy wydechowej, umożliwia ustalenie prawidłowego toru oddechowego, uczy spokoju i ekonomicznego zużywania powietrza, przeznaczona do wielokrotnego użytku w gabinetach logopedycznych, przedszkolach oraz domu. W zestawie także minimum 4 piłeczki styropianowe	1	1	2
23	słomki	komplet 45-55 szt. kolorowych słomek o dł. 21-23 cm, śr. 3-5 mm	1	1	2
24	piórka	komplet kolorowych piórek o wielkości 10-20 cm. Co najmniej 10 g w opak.	1	1	2
25	wiatraczek	plastikowy wiatrak, z kolorowym nadrukiem na skrzydłach z dziecięcym motywem, długość uchwytu: 20-30 cm	1	1	2
26	gra	Gra 4 w 1, w trakcie której dziecko ćwiczy intensywność, siłę i kierunek oddechu, co pozwala mu kształtować prawidłowy tor oddechowy. W zestawie pudełko, plansze, 7-9 piłeczek styropianowych o śr. 2,5-3,5 cm	1	1	2
27	wibrator logopedyczny-rerek	wibrator logopedyczny na baterie, do wywoływania głoski "r" oraz terapii rotacyzmu. Dzięki wibrującej końcówce język wprowadzany jest w drgania, które pomagają zapoczątkować i podtrzymać prawidłową artykulację głoski. W zestawie: wibrator, dwie końcówki masujące (łyżeczka miękka gładka i twarda gładka), pudełko do przechowywania.	1	1	2

Dostawa wyposażenia do Przedszkola nr 1 i do Przedszkola nr 2 w Redzie
Postępowanie 5.ZF.PN.D.2019

28	gra	Pomoc składająca się z kilku części - gier pozwalających dziecku na nabycie umiejętności słuchowego różnicowania głosek cz-c poprzez m.in. identyfikację głoski w wyrazie i określanie miejsca występowania głoski w wyrazie. W zestawie: 5 kart pracy formatu A4 • 40-50 szt. tafelków z rysunkami o wym. 4-6 x 4-6 cm, 10 -12 kart domina o wym. 4-6 x 8-12 cm • 10 szt. żetonów • 1 plansza formatu A4	1	1	2
29	gra	Komplet 4 gier polegających na dobieraniu obrazków w pary, umożliwiających wykorzystanie ich do wielu zabaw, mających na celu doskonalenie artykulacji trudnych dla dziecka głosek (1 gra- głoski: k, g, h, 2 gra- ś, ź, ć, dź, 3 gra- s, z, c, dz, 4 gra- sz, ż, cz, dż) oraz ćwiczenie ogólnej sprawności językowej. W jednej grze 70-75 obrazków (zdjęć) podzielonych na trzy zestawy, o wym. 9 x 9 cm (+/- 1 cm) wraz z instrukcją z propozycjami gier	1	1	2
30	historyjki obrazkowe	Plansze przeznaczone dla logopedów, składające się z co najmniej 5 serii ilustracji z dołączonymi tekstami obrazującymi narastanie słownika i zjawisk gramatycznych. Ich celem jest ułatwienie pracy logopedom w taki sposób, aby ich podopieczni budowali zdania poprawne gramatycznie; format: 14-15 x 19-20 cm; 70 – 100 kart (10-15 kart z ilustracjami + 55- 60 z tekstami)	1	1	2
31	Zestaw gier logopedycznych (do ćwiczeń głoski r)	Zestaw minimum ośmiu gier planszowych wraz z zestawem pionków i kostką do gry, służący do utrwalania prawidłowej wymowy głoski R w formie przyjaznej i przyjemnej dla dzieci, czyli poprzez zabawę. Tematyka gier dobrana do zainteresowań dzieci w wieku przedszkolnym.	1	1	2
32	logopedyczny Piotruś	Pakiet minimum 8 talii kart o wym. 5 x 8 cm (+/- 1 cm) do wykonywania ćwiczeń logopedycznych na głoskach: sz, ż/rz, cz, dż, s, z, c, dz.	1	1	2

Dostawa wyposażenia do Przedszkola nr 1 i do Przedszkola nr 2 w Redzie
Postępowanie 5.ZF.PN.D.2019

33	fakturowe poduszeczki	Zestaw minimum 20 szt. kwadratowych poduszek, o różnych fakturach (szorstkich, śliskich, jedwabistych, miękkich itd) z poliestrowym wypełnieniem; W zestawie 20 kwadratowych poduszek (10 par) o wym. ok. 6 x 6 cm (+/- 1 cm) zapakowane w woreczek ze sznurkiem do przechowywania; w komplecie arkusz z propozycjami zabaw	1	1	2
34	książka	Książka z zabawami logopedycznymi podzielone na 4 grupy - zgodnie z układem pór roku, w układzie szkolnym, od jesieni do lata oraz według stopnia trudności, z opisanymi celami zabaw, pomocami oraz przebiegiem zabaw. Format: A5, 150 - 180 str.	1	1	2
35	książka	Książka zawierająca zestaw zabaw kształtujących prawidłowy tor oddechowy, pogłębiających oddech, usprawniających mięśnie języka, warg i pierścienia zwierającego gardło; dla dzieci w wieku przedszkolnym. Format A4, 40 - 60 str	1	1	2
36	poradnik	Poradnik dla logopedów z uniwersalnymi zabawami dla dzieci w wieku przedszkolnym, zawierający zabawy oddechowe wykorzystywane zarówno w profilaktyce jak i terapii logopedycznej. W zestawie teczka z minimum 24 planszami (12 dwustronnymi kartami) – do ćwiczeń oddechowych zróżnicowanych pod względem formy, oraz minimum 5 kart zawierających elementy do wycięcia, do wykorzystania w zabawach oddechowych.	1	1	2
37	program terapii sygnatyizmu- publikacja	książka zawierająca program terapii sygnatyizmu z materiałami do prowadzenia terapii logopedycznej od etapu wstępnego aż do osiągnięcia efektywności na poziomie swobodnych wypowiedzi. Program zawiera zasady, metody, formy i środki poszczególnych etapów terapii.	1	1	2

Dostawa wyposażenia do Przedszkola nr 1 i do Przedszkola nr 2 w Redzie
Postępowanie 5.ZF.PN.D.2019

38	ćwiczenia	Książka z ćwiczeniami artykulacyjnymi i oddechowymi, zawierająca minimum 40 ćwiczeń dostosowanych do dzieci w wieku przedszkolnym. Na każdej stronie powinien znajdować się duży obrazek do pokolorowania, związane z nim ćwiczenie logopedyczne, a także ciekawostki na temat tego, co zostało przedstawione na ilustracji. Format A4, 50 - 80 stron.	1	1	2
39	ćwiczenia	Książka zawierająca materiał językowy z głoską r, złożony z minimum 6 części (ćwiczenia wstępne, wyrazy, zestawienia wyrazowe, zdania, opowiadania, wiersze) dostosowanych do dzieci w wieku przedszkolnym, z których każda obok zgrupowanego słownictwa zawiera również ćwiczenia praktyczne. Celem ćwiczeń jest sukcesywne dochodzenie do prawidłowej artykulacji głoski r z zastosowaniem metody substytucyjnej. Format A4, 70 -90 str.	1	1	2
40	ćwiczenia	Książka z ćwiczeniami dla dzieci w wieku przedszkolnym z problemami w wymawianiu głoski „r” w oparciu o proste teksty. Ćwiczenia polegać powinny na wymawianiu głoski w izolacji, potem w sylabach, zbitkach spółgłoskowych, wyrazach i zdaniach.	1	1	2
41	sudoku	zestaw co najmniej 2 publikacji z diagramami dla dzieci w wieku przedszkolnym, które dziecko powinno uzupełnić według pewnych reguł. Elementami, które dziecko musi uzupełnić, są obrazki lub wyrazy z głoskami szumiącymi oraz r. Diagramy przygotowane z uwzględnieniem rosnącego stopnia trudności.	1	1	2
42	zbiór wierszy i zabaw	zbiór wierszy i zabaw – do utrwalania prawidłowej artykulacji głosek s, z, c, dz; teksty zróżnicowane tematycznie, wprowadzające dziecko w świat poetycki, zachęcające do rozmów o różnych zagadnieniach związanych z otaczającym nas światem. zawierają także wykreślanki, płataniny, labirynty, skojarzenia.	1	1	2

Dostawa wyposażenia do Przedszkola nr 1 i do Przedszkola nr 2 w Redzie
Postępowanie 5.ZF.PN.D.2019

43	karty logopedyczne	Zestaw minimum 2 talii kart logopedycznych, które zostały opracowane na takich samych zasadach jak tradycyjne karty. Funkcję kolorów spełniają tutaj głoski syczące: cz, dż, sz, ż. Zamiast figur karcianych występują ponumerowane obrazki, w których nazwach jest jedna z wymienionych głosek. 52 szt. kart, po 13 dla każdej głoski	1	1	2
44	Ćwiczenia utrwalające wymowę głosek ciszących	zestaw 90-110 kolorowych obrazków, ich prawdziwych i fałszywych cieni oraz kart pracy. Materiał przeznaczony do ćwiczeń w utrwalaniu prawidłowej wymowy głosek ciszących: ś, ć, ź, dź.	1	1	2
45	kostki logopedyczne	publikacja z minimum 40 łatwymi do złożenia szablonami kostek wraz z opisem sposobów wykorzystania ich w terapii. Każda z kostek służy ćwiczeniu jednej głoski lub opozycji kilku głosek. Na kostce znajduje się 6 zdjęć, których nazwy zawierają ćwiczone dźwięk. Materiał wyrazowy dobrany tak, aby słowa nie zawierały pozostałych głosek z tego samego szeregu.	1	1	2
46	różnicowanie fonemowe	Pomoc zawierająca co najmniej 9 głównych obrazków symbolizujących głoski [ś], [s], [š] z zaznaczoną pozycją tych głosek w wyrazie oraz minimum 136 kolorowych fotografii przedmiotów mających w nazwie ćwiczone głoski. Dodatkowo dołączone są karty pracy, w których znajdują się ćwiczenia służące doskonaleniu słuchu fonematycznego. Pomoc przeznaczona jest dla dzieci w wieku przedszkolnym, u których występują zaburzenia słuchu fonemowego i/lub nieprawidłowa wymowa głosek trzech szeregów: [ś], [s], [š]. W zestawie zeszyt 30 - 50str., karty 20-40 szt., teczka.	1	1	2
47	terapia logopedyczna głosek szeregu syczącego	Publikacja zawierająca zbiór minimum 15 scenariuszy z kompletem załączników, do których należą zestawy wyrazów i tekstów, materiał obrazkowy oraz zadania i łamigłówki, które mogą służyć jako podstawa terapii logopedycznej głosek szeregu syczącego. Przeznaczona do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym. Format A4 min. 90 str.	1	1	2

Dostawa wyposażenia do Przedszkola nr 1 i do Przedszkola nr 2 w Redzie
Postępowanie 5.ZF.PN.D.2019

48	Terapia logopedyczna różnicowania artykulacji głosek sz-s, s-ś, sz-ś	Zbiór minimum 20 scenariuszy z kompletem załączników, do których należą zestawy wyrazów i tekstów, materiał obrazkowy oraz zadania i łamigłówki uatrakcyjnijające terapię. Scenariusze te służyć mogą jako podstawa drugiego etapu terapii logopedycznej, której celem jest różnicowanie artykulacji par głosek „sz” – „s”, „ś” – „ś” i „sz” – „ś”. Scenariusze są uporządkowane zgodnie z zasadami postępowania logopedycznego. Obejmują ćwiczenia par głosek w sylabach, paronimach, złożeniach wyrazowych, prostych zdaniach i tekstach, trudnych słowach zawierających porównywane głoski oraz zdaniach i tekstach z tymi wyrazami. Przeznaczone do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym. Format A4, min. 120 str.	1	1	2
49	terapia logopedyczna głosek szeregu szumiącego	Zbiór minimum 15 scenariuszy z kompletem załączników, do których należą zestawy wyrazów i tekstów, materiał obrazkowy oraz zadania i łamigłówki, które mogą służyć jako podstawa terapii logopedycznej głosek szeregu szumiącego. Scenariusze są uporządkowane zgodnie z zasadami postępowania logopedycznego. Podczas pierwszego etapu terapii w utrwalanych wyrazach występuje tylko jeden spośród ćwiczonych dźwięków – głoska „sz”. Początkowe ćwiczenia mają na celu wywołanie jej oraz utrwalenie w izolacji i sylabach, a następne – utrwalenie w nagłosie wyrazów, obudowie samogłoskowej, wygłosie, grupach spółgłoskowych, wyrażeniach dwuwyrzowych, zdaniach i tekście. Kolejnym etapem terapii jest utrwalanie wszystkich głosek szeregu szumiącego w słowach, wyrażeniach dwuwyrzowych, zdaniach i tekście. Na samym końcu ćwiczona jest grupa spółgłoskowa „szcz” w sylabach i słowach oraz zdaniach i tekście. Do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym. Format A4, min. 90 str.	1	1	2
50	plansza- narządy mowy	Plansza logopedyczna przedstawiająca schematy: układu oddechowego, jamy ustnej, narządów mowy, fałdów głosowych. Plansza dwustronna, zalaminowana, wym. 60-70 cm x 80-90 cm (+/- 3 cm)	1	1	2

Dostawa wyposażenia do Przedszkola nr 1 i do Przedszkola nr 2 w Redzie
Postępowanie 5.ZF.PN.D.2019

51	Ćwiczenia słuchu fonematycznego dla małych dzieci	zestaw materiałów obrazkowo-wyrazowych umożliwiających doskonalenie słuchu fonematycznego u dzieci. Pomoc przeznaczona jest do nauki różnicowania w mowie i piśmie spółgłosek dźwięcznych i bezdźwięcznych: s – z, sz – ż, c – dz, cz – dż (z uwzględnieniem pozycji głoski w wyrazie – nagłos i śródgłos) oraz do utrwalania poprawnej wymowy tych spółgłosek. W teczce minimum 260 obrazków, ilustrujących słowa, w których występują ćwiczone głoski. Do materiału obrazkowego dołączone karty z etykietami do wycięcia oraz przykładowe zestawy ćwiczeń.	1	1	2
52	Scenariusze grupowych zajęć logopedycznych dla dzieci w wieku przedszkolnym	Zbiór minimum 35 scenariuszy zajęć kształtujących słuch fonemowy, usprawniających narządy mowy oraz motorykę małą i dużą. Każdy scenariusz poświęcony jednej głosce (wyjątkiem jest scenariusz dotyczący głosek: ą i ę). W książce zawarte przykładowe ćwiczenia usprawniające narządy mowy oraz załączniki z obrazkami i wyrazami pomocne przy przeprowadzaniu zajęć. Minimum 170 stron, format A4.	1	1	2
53	seria książek logopedycznych	seria książek adresowana do dzieci w wieku przedszkolnym, które nie wymawiają poprawnie głosek szeregu szumiącego, głosek s, z, c, dz, głoski dż, cz, ż, sz. Łącznie 6 różnych książek z motywem wiodącym zwierzątko. Format A4, średnio min. 90 str. każda książka.	1	1	2
54	wieże logopedyczne	Publikacja dla dzieci z trudnościami z wymową głosek szumiących: sz, ż(rz), cz, dż. Zabawa polegająca na budowaniu wież, czyli układaniu kartoników w odpowiedniej kolejności na dwa sposoby zróżnicowane stopniem trudności. Pomoc składa się z minimum 60 wież, na każdej znajduje się minimum 5 wyrazów do ćwiczeń. Każdy kartonik oznaczony jest kolorowym symbolem, aby łatwo można było odnaleźć wszystkie elementy jednej wieży.	1	1	2

Dostawa wyposażenia do Przedszkola nr 1 i do Przedszkola nr 2 w Redzie
Postępowanie 5.ZF.PN.D.2019

55	układanka logopedyczna	Publikacja dla dzieci w wieku przedszkolnym, które nieprawidłowo wymawiają głoski szumiące: sz, ż (rz), cz, dż. W teczce znajduje się minimum 20 kolorowych kart z materiałem do ćwiczenia wymowy głoski szumiącej sz, broszura wyjaśniająca sposób pracy oraz plastikowe pudełko. Każda karta jest dwustronna. Na awersie znajdują się trzy podpisane zdjęcia, które mają w nazwie głoskę sz. W podpisach na czerwono zaznaczono litery lub sylaby, z których dziecko ma ułożyć nowy wyraz. Na rewersie karty znajduje się zdjęcie przedstawiające wyraz ułożony z liter lub sylab wyróżnionych na awersie oraz podpis do tej fotografii – dzięki temu dziecko może samodzielnie sprawdzić poprawność swojej odpowiedzi.	1	1	2
56	materiał wyrazowo-obrazkowy zestaw	Materiał wyrazowo-obrazkowy do utrwalania poprawnej wymowy głosek złożony z co najmniej 10 zeszytów ćwiczeń, w skład których wchodzi: 1. Materiał wyrazowo-obrazkowy do utrwalania poprawnej wymowy głosek ś, ź, ć, dź; 2. Materiał wyrazowo-obrazkowy do utrwalania poprawnej wymowy głosek s, z, c, dz, 3. Materiał wyrazowo-obrazkowy do utrwalania poprawnej wymowy głosek sz, ż, cz, dż, 4. Materiał wyrazowo-obrazkowy do utrwalania poprawnej wymowy głosek dentalizowanych, 5. Materiał wyrazowo-obrazkowy do utrwalania poprawnej wymowy głosek l, r, 6. Materiał wyrazowo-obrazkowy do utrwalania poprawnej wymowy głosek k, ki, g, gi, 7. Materiał wyrazowo-obrazkowy do utrwalania poprawnej wymowy głosek p, pi, b, bi, 8. Materiał wyrazowo-obrazkowy do utrwalania poprawnej wymowy głosek t, d, m, mi, n, ni (ń), 9. Materiał wyrazowo-obrazkowy do utrwalania poprawnej wymowy głosek f, fi, w, wi, ł, ch (h). 10. Materiał wyrazowo-obrazkowy do utrwalania poprawnej wymowy głosek a, o, e, i, y, ą, ę.	1	1	2

Dostawa wyposażenia do Przedszkola nr 1 i do Przedszkola nr 2 w Redzie
Postępowanie 5.ZF.PN.D.2019

57	zabawy i ćwiczenia logopedyczne	poradnik logopedyczny do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym, które mają problemy z prawidłową wymową głosek g, k, d oraz t. służy do nauki prawidłowej wymowy (utrwalania, różnicowania i automatyzacji) tych głosek. Ponadto rozszerza zasób słów używanych przez dziecko, rozwija umiejętności matematyczne, wpływa stymulująco na rozwój myślenia i rozwój sfery werbalnej.	1	1	2
58	Logopedyczny zbiór wyrazów	Książka/zbiór umożliwiający szybkie wyszukiwanie specjalnych wyrazów lub grup wyrazów, nawet podczas prowadzenia zajęć. Pomaga w tworzeniu własnych pomysłów i wzbogaca je o zebrane materiały językowe.	1	1	2
59	pakiet zeszytów logopedycznych	Pakiet co najmniej 13 zeszytów ćwiczeń logopedycznych dot. poprawnej wymowy, stanowiący materiał pomocniczy i utrwalający w korygowaniu wad wymowy u dzieci. W zestawie: minimum 13 różnych zeszytów ćwiczeń logopedycznych dot. poprawnej wymowy głosek: k-g, s-z, c-dz, sz-ż, cz-dź, sz-cz, sz-s-ż-z-cz-c-dź-dz, r, r-l i l-r, ś-ź-ć-dź oraz głosek dźwięcznych.	1	1	2

Dostawa wyposażenia do Przedszkola nr 1 i do Przedszkola nr 2 w Redzie
Postępowanie 5.ZF.PN.D.2019

60	oprogramowanie logopedyczne-pakiet rozszerzony	Zestaw minimum 14 programów logopedycznych w skład którego wchodzi ponad 2500 interaktywnych ćwiczeń, ponad 900 kart pracy, profesjonalny mikrofon oraz przewodnik metodyczny, tablet, marta MicroSd z 2000 dodatkowych plików do wykorzystania z tabletem. Zawarte w nim moduły to:szereg szumiący, szereg syczący, szereg ciszący, różnicowanie szeregów, głoska „r”, mowa bezdźwięczna, sfonem, echokorektor, trening logopedyczny, głoski tylnojęzykowe k, g, h. Każdy z modułów umożliwia logopedom, terapeutom i nauczycielom prowadzenie skuteczniejszej terapii dzieci, mających problemy z artykulacją głosek. Program powinien łączyć ćwiczenia wielu obszarów: koordynacji wzrokowej, koordynacji słuchowej, koordynacji wzrokowo-słuchowo-ruchowej, grafomotoryki, logicznego myślenia, spostrzegawczości, pamięci, umiejętności klasyfikacji, umiejętności kategoryzacji. Program powinien współpracować z tablicą interaktywną, umożliwiać archiwizację i weryfikację postępów w nauce poszczególnych podopiecznych.	1	1	2
61	lustro logopedyczne	Lustro w ramie z podpórką. Min. wym. bez ramy 25 x 25 cm (+/- 2 cm) wymiary 45-50 x 45-50 cm.	1	1	2
62	zestaw sond logopedycznych	zestaw logopedyczny zawierający minimum 5 sond do kształcenia głosek r, l, s, sz, cz; Każda z sond zapewnia dzięki odpowiedniemu kształtowi narzędzia właściwe ułożenie języka w miejscu artykulacji. Instrukcja w zestawie w języku polskim	1	1	2
63	spirometr logopedyczny	Narzędzie do ćwiczeń oddechowych (wdechu), odporne na uderzenia, wykonane z nietoksycznych materiałów (dot. podstawy, 3 kul, rury z ustnikiem). Jednostka centralna powinna wskazywać objętość wdechową na sekundę. Wyposażenie: filtr, ustnik, karbowana rura.=; produkt medyczny, atest CE	1	1	2

Dostawa wyposażenia do Przedszkola nr 1 i do Przedszkola nr 2 w Redzie
Postępowanie 5.ZF.PN.D.2019

64	spirometr logopedyczny	Narzędzie do ćwiczenia wdechu i wydechu z prostą funkcją kontrolną. Pacjent otrzymuje informacje zwrotną o właściwie wykonanym wdechu lub wydechu w postaci ruchu białej kulki w korpusie spirometra. W zestawie ustnik.produkt medyczny, atest CE	1	1	2
65	zestaw szpatulek	szpatułka medyczna plastikowa do diagnozy, oględzin oraz ćwiczeń w obrębie jamy ustnej; gładka; w zestawie minimum 100 szt. , produkt medyczny, atest CE	1	1	2
66	szpatułka	specjalistyczna, płaska szpatułka przeznaczona do stymulacji wewnętrznej i dzięki specjalnemu profilowi - do karmienia małych dzieci lub Pacjentów z poważnymi trudnościami w połykaniu, można wykorzystywać do pionizacji języka i oględzin jamy ustnej; miękka- elastyczna- można ją wyginać do co najmniej 20 stopni; produkt medyczny, atest CE	1	1	2

Dostawa wyposażenia do Przedszkola nr 1 i do Przedszkola nr 2 w Redzie
Postępowanie 5.ZF.PN.D.2019

67	oprogramowanie logopedyczne	Multimedialny program diagnostyczno-terapeutyczny, wspierający specjalistów w skutecznym rozpoznawaniu wad wymowy i planowaniu indywidualnej terapii logopedycznej z wykorzystaniem bazy ćwiczeń interaktywnych, a także tradycyjnych pomocy dydaktycznych. Dzięki niemu można przeprowadzić diagnozę i zaplanować terapię. Program umożliwia również przeprowadzenie wstępnej diagnozy pedagogicznej z orientacyjną oceną gotowości szkolnej oraz oceny ryzyka dysleksji i dyskalkulii. Program wyposażony w test prediagnostyczny, dzięki któremu można sprawdzić czy dziecko posługuje się komputerem na tyle sprawnie, aby uczestniczyć w multimedialnej terapii. Program umożliwia śledzenie postępów terapii w drodze porównywania kolejnych diagnoz. Diagnoza logopedyczna w programie obejmować powinna takie obszary jak: artykulacja głosek, mowa spontaniczna oraz budowa i sprawność narządów mowy. Po postawieniu diagnozy logopeda powinien mieć możliwość zaplanowania sesji terapeutycznej, wybierając odpowiednie zestawy ćwiczeń w ramach oprogramowania Program zawierać powinien minimum 500 interaktywnych ćwiczeń i minimum 400 kart pracy. W zestawie: słuchawki z mikrofonem, podręcznik metodyczny, naklejki-nagrody, minimum 500 drukowanych kart pracy, zestaw labiogramów, karty do ćwiczenia słuchu fonemowego, plansze sytuacyjne, memory logopedyczne.	1	1	2
68	zestaw tabliczek do pisania oburącz	zestaw tabliczek do ćwiczeń w pisaniu oburącz. Na płytkach wyżłobione dwa identyczne wzory w lustrzanym odbiciu. Zadaniem dziecka jest wodzenie po wzorze za pomocą specjalnych patyczków. Wykonane z płyty MDF. Wym. 40-42 x 20-22 cm; w zestawie minimum 4 różne wzory	1	1	2

Dostawa wyposażenia do Przedszkola nr 1 i do Przedszkola nr 2 w Redzie
Postępowanie 5.ZF.PN.D.2019

69	pryzmy dźwiękowe	Pryzmy wydające różne dźwięki. Zadaniem dziecka jest odnalezienie wśród nich par. Pary są dodatkowo oznaczone punktami tego samego koloru. Gra ćwiczy percepcję i pamięć. W zestawie 12-14 elem. (6-7 par)	1	1	2
70	puszki dźwiękowe	Drewniane puszki z uchwytami, które wydają różne tony dźwięków. Zadaniem dziecka jest znalezienie pary puszek o identycznym brzmieniu. W zestawie podstawa oraz minimum 8 szt. puszek	1	1	2
71	gra do ćwiczeń uwagi słuchowej	ćwiczenia pamięci, uwagi słuchowej i wzbogacania słownictwa. Pomoc składa się z pasków kontrolnych z ilustracjami w liczbie od 1 do 5 oraz pojedynczych obrazków odpowiadających ilustracjom na kolejnych paskach. Zadaniem dziecka jest, po usłyszeniu nazw/zobaczeniu ilustracji, z pojedynczych obrazków ułożyć taką samą sekwencję, a następnie sprawdzić poprawność wykonanego zadania poprzez porównanie z paskiem kontrolnym. Pomoc składa się z minimum 5 zestawów: • zestaw 1 - pojedyncze obrazki (każdy w 2 egzemplarzach) - 16 szt. • zestaw 2 - na pasku kontrolnym 2 obrazki, 16 pojedynczych obrazków • zestaw 3 - na pasku kontrolnym 3 obrazki, 24 pojedyncze obrazki • zestaw 4 - na pasku kontrolnym 4 obrazki, 32 pojedyncze obrazki • zestaw 5 - na pasku kontrolnym 5 obrazków, 40 pojedynczych obrazków. W celu ułatwienia pracy z poszczególnymi zestawami w prawym górnym rogu każdego obrazka/paska znajduje się numer zestawu, do którego on należy.	1	1	2

Dostawa wyposażenia do Przedszkola nr 1 i do Przedszkola nr 2 w Redzie
Postępowanie 5.ZF.PN.D.2019

72	pomoc do stymulacji percepcji słuchowej	pomoc do stymulacji percepcji i uwagi słuchowej, którą nauczyciel/terapeuta może wykorzystać do pracy indywidualnej lub grupowej. W skład pomocy wchodzi dwa pakiety - dla nauczyciela i dla ucznia. Pakiet dla nauczyciela zawiera elementy potrzebne do prezentowania zadań dzieciom na tablicy, przykładowe kontrolne karty pracy do kserowania oraz obszerną instrukcję z opisem poszczególnych ćwiczeń. Pomoc rozwija spostrzeganie słuchowe, uwagę i pamięć słuchową, koordynację wzrokowo-słuchowo-ruchową oraz słownictwo. Pakiet dla nauczyciela składa się z minimum: • 24 kart A5 z obrazkami • 27 tabliczek z podpisami o wym. 14,5-15,5 x 4,5-5,5 cm • 27 białych kwadratów o wym. 7-8 x 7-8 cm • 27 białych, płaskich prostokątów o wym. 15 x 5 cm • 27 białych, wąskich prostokątów o wym. 3-4 x 7-8 cm • karty pracy A4 dla ucznia.	1	1	2
73	pomoc do stymulacji percepcji słuchowej	Propozycja pomocy do stymulacji percepcji i uwagi słuchowej, którą nauczyciel/terapeuta może wykorzystać do pracy indywidualnej lub grupowej. Składa się ona z dwóch pakietów - dla nauczyciela i dla ucznia. Z pakietu dla ucznia dziecko korzysta wykonując ćwiczenia przy stoliku. Pakiet dla nauczyciela służy do prezentacji zadań na tablicy. Zawarte w pakiecie dla ucznia pomoce i odpowiednio dobrane ćwiczenia kształtują u dziecka świadomość dźwięków, uczą ich różnicowania oraz stymulują uwagę, pamięć i percepcję słuchową. Dzięki odpowiednio opracowanym elementom i ćwiczeniom dziecko uczy się poprzez manipulowanie i ma okazję do samodzielnego weryfikowania poprawności wykonanych przez siebie działań oraz do ich korekty. Poszczególne ćwiczenia dzieci mogą wykonywać indywidualnie lub w parach. Pakiet składa się z minimum: • 108 tabliczek z obrazkami o wym. 6-7 x 6-7 cm • 108 tabliczek z podpisami o wym. 6-7 x 2-3 cm • 108 białych kwadratów o wym. 3-4 x 3-4 cm • 108 białych, płaskich prostokątów o wym. 6-7 x 2-3 cm • 108 białych, wąskich prostokątów o wym. 1-2 x 3-4 cm • 1 szarej planszy A3	1	1	2

Dostawa wyposażenia do Przedszkola nr 1 i do Przedszkola nr 2 w Redzie
Postępowanie 5.ZF.PN.D.2019

74	poznajemy dźwięki	Pomoc do ćwiczenia u dzieci w wieku przedszkolnym uwagi słuchowej, koncentracji, umiejętności identyfikowania i różnicowania dźwięków oraz pamięci słuchowej. Pomoc skonstruowana zgodnie z zasadą stopniowania trudności. W zestawie minimum 90 obrazków z postaciami - symbolami kategorii (cicho - głośno; wysoko - nisko; szybko - wolno; smutno – wesoło), 4-6 plansze kontrolne, 16-20 kart z wzorami sekwencji.	1	1	2
75	zestaw bajek grajek	Zestawy bajek muzycznych, w których bohaterom użyczyli głosu polscy uznani aktorzy,. Bajki muszą mieć wartość edukacyjną, pobudzać do rozwoju funkcje słuchowo-językowe. W zestawie co najmniej 10 bajek na płytach CD.	1	1	2
76	fakturowe obrazki	pomoc stymulująca zmysł dotyku, rozwijająca słownictwo, pamięć i uwagę słuchową. Przeznaczona jest dla dzieci w wieku przedszkolnym. Zestaw składa się z co najmniej 25 płytek - obrazków przedstawiających przedmioty z najbliższego otoczenia dziecka, które można podzielić na 5 grup powiązanych tematycznie (zabawki, jedzenie, ubrania, zwierzęta, przedmioty codziennego użytku). Obrazki zostały przedstawione przy pomocy materiałów o różnej fakturze (3 rodzaje: pluszowa, aksamitna i gładka) i kolorze na pojedynczych płytkach MDF.	1	1	2
77	dzwonki z przyciskiem	kolorowe metalowe dzwonki, wyróżniające się czystym brzmieniem i trwałością. Każdemu dźwiękowi przyporządkowany został określony kolor i numer. W skład zestawu wchodzi minimum 8 dzwonków.	3	3	6
78	dzwonki z rączką	Kolorowe metalowe dzwonki z rączką, wyróżniające się czystym brzmieniem. Każdemu dźwiękowi przyporządkowany został określony kolor i numer. W zestawie minimum 8 dzwonków diatonicznych	1	1	2

Dostawa wyposażenia do Przedszkola nr 1 i do Przedszkola nr 2 w Redzie
Postępowanie 5.ZF.PN.D.2019

79	instrument zaklinacz deszczu	instrument w formie drewnianej rury wypełnionej zastawkami i koralikami. Poruszanie i przekręcanie kijem wywołuje odgłosy podobne dźwięku jaki wywołują krople deszczu.	1	1	2
----	------------------------------	---	---	---	---

Część 4 - Dostawa zabawek

LP	Nazwa towaru	opis	ilość szt. - Przedszkole nr 1	ilość szt. - Przedszkole nr 2	ilość szt. razem
1	domek dla lalek,	drewniany z barwnymi elementami, w skład zestawu wchodzi domek, meble, ruchome drzwi, okna, schody. Wymiary po rozłożeniu: 40-60 cm x 30-50 cm	25	30	55
2	duże słomki konstrukcyjne	słomki konstrukcyjne w zestawie minimum 300 elementów, całość w twardym opakowaniu z zamykaniem, w zestawie rurki w kolorach mix dł 20-25 cm krzyżyki do łączenia	25	30	55
3	twarze-emocje	Zestaw twarzy z kartonu oraz twarzy z tworzywa sztucznego, wraz z twarzami przedstawiającymi mimikę twarzy do rozpoznawania emocji. W skład zestawu wchodzi także plakat o min. Formacie A3, kartonowe lustro oraz opakowanie do wszystkich elementów zestawu.	25	30	55
4	waga szkolna	Metalowa waga z płaskimi szalkami, nośność do 5 kg	25	30	55

Dostawa wyposażenia do Przedszkola nr 1 i do Przedszkola nr 2 w Redzie
Postępowanie 5.ZF.PN.D.2019

5	zestaw odważników	Zestaw składający się z co najmniej 4 odważników o gramaturze od 10dkg ,20dkg, 50dkg, do 1 kg w stabilnym opakowaniu.	25	30	55
6	model Ziemi	Globus podświetlany. Średnica 32-35 cm. Wysokość co najmniej 48-51 cm. Opakowanie: pudełko kartonowe (Zamawiający dopuszcza inne opakowanie)	25	30	55
7	Lalka-zestaw w skład zestawu wchodzi 25 szt. w tym :	Lalka dziewczynka typ europejski, ubranka, z dobrej jakości materiałów, nietoksycznych, 38-42 cm 10 sztuk. Lalka chłopiec typ europejski, ubranka, z dobrej jakości materiałów, nietoksycznych, 38-42 cm – 5 sztuk. Lalka ubrana, długość 43-45 cm, rusza ustami mając butelkę lub smoczek, wydająca odgłosy, z dobrej jakości materiałów, nietoksycznych, - 5 sztuk. Lalka miękka ubrana z zamykanymi oczkami długość 38-42 cm z dobrej jakości materiałów, nietoksycznych 5 sztuk.	5	6	11
8	Zestaw akcesoriów kuchennych w skład którego wchodzi :	Zestaw obiadowych naczyń wykonanych z nietoksycznego tworzywa dla 4 osób (garnek, 4 komplety sztućców, talerzy i kubeczków) 25 szt	5	6	11
9	parking	Zabawka z nietoksycznego tworzywa sztucznego, nadająca się do sprawnego montażu dzieci w wieku przedszkolnym, 2-5 poziomowa.	25	30	55



Fundusze
Europejskie
Program Regionalny



Rzeczpospolita
Polska



URZĄD MARSZAŁKOWSKI
WOJEWÓDZTWA POMORSKIEGO

Unia Europejska
Europejski Fundusz
Rozwoju Regionalnego



Dostawa wyposażenia do Przedszkola nr 1 i do Przedszkola nr 2 w Redzie
Postępowanie 5.ZF.PN.D.2019

10	Samochód-zestaw w skład zestawu wchodzi:	Zestaw co najmniej czterech pojazdów o różnych funkcjach (w tym: policja, karetka, taxi, konwój) dł. 25-35 cm każdy z dobrej jakości nietoksycznego tworzywa - 20 szt. Samochód naczepa wywrotka- otwierane drzwi, ruchome naczepy, 75-85 cm - 10 szt. Koparka - ładowarka, wykonana z dobrej jakości nietoksycznego tworzywa o wym. min. 36x16x15 (+/- 2 cm) - 10 szt. Betoniarka, wykonana z dobrej jakości nietoksycznego tworzywa, pojazd posiadający ruchome elementy podwozia, min. wym. 36x26x16 (+/- 2 cm) - 10 szt.	5	6	11
11	kolejka	Kolejka wraz z akcesoriami zawierająca minimum 60 elementów, w tym kręty tor, górę, tunel, ludziki, zwierzęta, rośliny, pomieszczenia gospodarcze. Wymiary po rozłożeniu 120 x 80 cm (+/- 5 cm)	25	30	55
12	miasto	Zestawy kolorowych klocków wykonanych z drewna, zapakowane w poręczne wiaderka z plastikową przykrywką i uchwytem, w zestawie obrazkowa instrukcja z przykładowymi konstrukcjami. co najmniej 9 kolorów z różnymi wzorami, co najmniej 11 kształtów ; razem co najmniej 75 elem. o wym. od 3 x 3 x 3 cm (+/- 2 cm) do 9 x 3 x 1,4 cm (+/- 2 cm)	25	30	55
13	klocki drewniane	Komplet zawiera minimum 180 sztuk klocków drewnianych wykonanych z drewna bukowego w min. 4 kolorach. Klocki o różnorodnych kształtach. Całość zestawu zamknięta w praktycznym opakowaniu z zamykaniem. Wymiary min. najmniejszego klocka: 25x25x25mm (+/- 3 mm). Wymiary min. największego klocka: 25x75x25mm (+/- 3 mm)	25	30	55
14	wózek dla lalek	Wózek dla lalki posiada do dyspozycji przenośną gondolę, pokrowiec oraz koszyk na zakupy. Po odcięciu od konstrukcji może służyć jako nosidełko. Wymiary wózka: 58 x 35 x 49 cm (+/- 5 cm)	25	30	55

Dostawa wyposażenia do Przedszkola nr 1 i do Przedszkola nr 2 w Redzie
Postępowanie 5.ZF.PN.D.2019

Część 5 - Dostawa pomocy edukacyjnych

LP	Nazwa towaru	opis	ilość szt. - Przedszkole nr 1	ilość szt. - Przedszkole nr 2	Ilość razem szt.
1	cyfrowe kwadraty	Miękkie kwadraty z cyframi od 0 do 9 obszyte tkaniną PCV, łatwą do utrzymania w czystości. Min. Ilość elementów w zestawie 10 szt	5 kpl	6 kpl	11 kpl
2	zestaw kart do ćwiczenia odejmowania i dodawania	zestaw gier edukacyjnych dla dzieci w wieku przedszkolnym uczących się dodawania i odejmowania przez zabawę. W zestaw wchodzi karty z cyframi, karty ze znakami oraz książka z instrukcją możliwości użytkowania zestawu.	10 kpl	12 kpl	22 kpl
3	gry magnetyczne	pomoc dydaktyczna dla dzieci, przy użyciu magnetycznych elementów dziecko może dopasowywać kształty czy też np literki do odpowiednich pól bądź tworzyć obrazki np z figur geometrycznych	10 szt	12 szt	22 szt
4	gra logiczna	Zestaw dydaktyczny zawierający gry i aktywności. Gry mają za zadania rozwijać u dzieci zdolność obserwacji, umiejętność logicznego myślenia oraz wzbogacać słownictwo. Zestaw gier ma być oparty na programie nauczania przedszkolnego. Ilość gier 4 -8 szt.	5 szt	6 szt.	11 szt.

Dostawa wyposażenia do Przedszkola nr 1 i do Przedszkola nr 2 w Redzie
Postępowanie 5.ZF.PN.D.2019

5	kalendarz magnetyczny	Podstawowe informacje, które powinien zawierać kalendarz to: możliwość umieszczania codziennych czynności, warunki atmosferyczne na dany dzień, temperatura na zewnątrz, dni, miesiące, pory roku. Kalendarz z możliwością zawieszenia na ścianie.	5 szt.	6 szt.	11 szt.
6	zestaw materiałów do nauki angielskiego	Zestaw przygotowany zgodnie z najnowszym rozporządzeniem dotyczącym podstawy programowej wychowania przedszkolnego. Pakiet wyposażony min. w przewodnik dla nauczyciela, ćwiczenia, materiały multimedialne i audio.	5 zestawów	6 zestawów	11 zestawów
7	zestaw bum bum rurki	Zestaw złożony z minimum 3 zestawów Diatonicznych, 2 zestawów Chromatycznych i 1 zestawu Sopranowego. Zestaw do aktywnego muzykowania min. 25 osób. Zastosowanie oktawańców na wybrane dźwięki ma umożliwić rozszerzenie skali grania do 2,5 oktawy.	5 zestawy	6 zestawów	11 zestawów
8	wąż spacerowy dla dzieci	długość 6-8 m z 24-26 uchwytami, z możliwością łatwego dzielenia na min 2 części.	1 szt	1 szt	2 szt
9	kamizelki odblaskowe	Produkt posiadający certyfikat CE oraz spełniający normę EN 471. Należy uwzględnić wykonanie na kamizelce nazwy Przedszkola; rozmiar odpowiedni dla dzieci w wieku 3-6 lat	50 szt	50 szt.	100 szt.

Część 6 - Dostawa sprzętu TIK (technologii informacyjno-komunikacyjnej)

LP	Nazwa towaru	opis	ilość szt. - Przedszkole nr 1	ilość szt. - Przedszkole nr 2	ilość szt. razem
----	--------------	------	-------------------------------------	-------------------------------------	---------------------

Dostawa wyposażenia do Przedszkola nr 1 i do Przedszkola nr 2 w Redzie
Postępowanie 5.ZF.PN.D.2019

1	podłoga interaktywna	Ilość gier 75-85, jasność projektora min. 3200 ANSI, możliwość montażu do ściany i do sufitu, wielkość obrazu z wysokości 300 cm: 200x270 (+/- 10 cm), możliwość podłączenia do internetu, możliwość dodawanie gier przez internet, moduł WI-FI, obsługa za pomocą pilota, z możliwością zdalnej aktualizacji,	1	1	2
2	komputer przenośny (Notebook)	ZALACZNIK NR 1B 1B_KOMPUTER PRZENOSNY	2	2	4
3	tablica interaktywna	Technologia pozycjonowania w podczerwieni IR, format obrazu min. 4:3, oprogramowanie w języku polskim, paski skrótów po obu stronach tablicy, ceramiczna powierzchnia, półka interaktywna, przekątna tablicy min. 83", przekątna powierzchni roboczej min. 79", prędkość kursora min. 120 cali/sekundę, czas reakcji min. 6 ms, komunikacja USB. Akcesoria min: kabel USB, pisaki 4 szt, płyta CD z oprogramowaniem, uchwyt do montażu na ścianie. W ramach zakupu należy przewidzieć montaż i kalibrację tablicy w wskazanym przez Zamawiającego miejscu.	1	1	2
4	oprogramowanie do wczesnego wspomagania rozwoju dzieci	Program ma za zadanie odpowiadać ogólnym zasadom i celom pracy dydaktycznej, rewalidacyjnej z dziećmi w wieku przedszkolnym. Ma on za zadanie wspierać realizację podstawy programowej edukacji przedszkolnej. Min. Zakres działów oprogramowania: poczucie sprawstwa, percepcja wzrokowa i koordynacja wzrokowo-ruchowa, percepcja słuchowa i koordynacja słuchowo- ruchowa, koordynacja wzrokowo-słuchowo-ruchowa, grafomotoryka, zabawy matematyczne, przyroda, stosunki przestrzenne, myślenie, sfera społeczna, umiejętność koncentracji. Oprogramowanie ma współpracować z tablicą interaktywną.	1	1	2
5	radioodtwarzacz	Moc wyjściowa RMS 2 x 2W, standardy odtwarzania: Audio CD, MP3, CD-R/RW,WMA radio: analogowe z pamięcią, FM	3	3	6

Dostawa wyposażenia do Przedszkola nr 1 i do Przedszkola nr 2 w Redzie
Postępowanie 5.ZF.PN.D.2019

Część 7 - Dostawa odkurzaczy

LP	Nazwa towaru	opis	ilość szt. - Przedszkole nr 1	ilość szt. - Przedszkole nr 2	Ilość szt. razem
1	odkurzacz	Gwarancja min. 1 rok. Silnik o mocy nominalnej min. 1200W, metalowy zbiornik mieszczący worek o pojemności 10-12L, wąż ssący o długości 2-3 m, gumowa opaska na zbiorniku zabezpieczająca meble przed obciami, kabel zasilający o długości 15-18m, gumowe koła nie rysujące powierzchni.	2	2	4

Dostawa wyposażenia do Przedszkola nr 1 i do Przedszkola nr 2 w Redzie
Postępowanie 5.ZF.PN.D.2019

Część 8 - Dostawa zestawów robotów interaktywnych

LP	Nazwa towaru	opis	ilość szt. - Przedszkole nr 1	ilość szt. - Przedszkole nr 2	ilość razem szt.
1	Bee-bot	robot w kształcie chodzącej pszczołki, wydający dźwięki i poruszający się po podłodze zgodnie z wcześniej zaplanowaną trasą (poprzez guziki funkcyjne). Robot informuje światłem i dźwiękiem początek i koniec ruchu, zapamiętuje minimum 40 poleceń. Robot Bee - Bot może być wprowadzeniem do programowania w przedszkolach. Odpowiedni dla dzieci w wieku przedszkolnym. Kompatybilny w matami tematycznymi do zabawy	10	11	21
2	Blue-bot	robot podłogowy z wbudowanym akumulatorem, z modułem Bluetooth, z możliwością sterowania przy użyciu tabletu lub komputera PC. Przezroczysta obudowa z możliwością zobaczenia co jest w środku. Możliwość programowania bezpośrednio na obudowie. Robot potrafi skręcać pod kątem 90 stopni i 45 stopni. Odpowiedni do nauki programowania dla dzieci w wieku przedszkolnym. Kompatybilny z systemami iOS, Windows 7 oraz Mac OS. Kompatybilny z matami do zabawy.	28	28	56
3	stacja dokująca	Stacja dokująca, wyposażona w europejski zasilacz, pozwala ładować jednocześnie minimum 6 robotów.	2	2	4



Fundusze
Europejskie
Program Regionalny



Rzeczpospolita
Polska



URZĄD MARSZAŁKOWSKI
WOJEWÓDZTWA POMORSKIEGO

Unia Europejska
Europejski Fundusz
Rozwoju Regionalnego



Dostawa wyposażenia do Przedszkola nr 1 i do Przedszkola nr 2 w Redzie
Postępowanie 5.ZF.PN.D.2019

4	czytniki programowania	alternatywny sposób programowania robota, poszczególne kafelki układa się w rzędzie, aby stworzyć instrukcję. Możliwość jednoczesnego podłączenia trzech czytników, co oznacza, że dzieci mogą budować programy składające się z aż 30 elementów. Zestaw obejmuje minimum 25 kafelków. Możliwość rozbudowania o zestaw dodatkowych kafelków. Cechy czytnika: 25 kafelków, 10 miejsc w rzędzie, akumulator, głośnik odtwarzający dźwięki, połączenie przez Bluetooth, możliwość łączenia nawet 3 urządzeń; odpowiedni dla dzieci w wieku przedszkolnym	1	1	2
5	mata matematyczna do robotów	kolorowa mata do zabawy i nauki z robotem; możliwość używania wewnątrz pomieszczeń, jak i na zewnątrz, ze względu na wykonanie z trwałej tkaniny PCV. Mata podzielona na pola 15 x 15 cm (+/- 3 cm), odpowiadające jednemu "krokowi" robota. Mata pomagająca w nauce podstawowych kolorów, poznawaniu figur geometrycznych i ich kształtów. Wym. 60 x 60 cm (+/- 3 cm)	3	3	6

Dostawa wyposażenia do Przedszkola nr 1 i do Przedszkola nr 2 w Redzie
Postępowanie 5.ZF.PN.D.2019

6	mata tematyczna do robotów	kolorowa mata do zabawy i nauki z robotem; możliwość używania wewnątrz pomieszczeń, jak i na zewnątrz, ze względu na wykonanie z trwałej tkaniny PCV. Mata podzielona na pola 15 x 15 cm (+/- 3 cm), odpowiadające jednemu "krokowi" robota. Mata z liczbami od 0 do 10 oraz ilustracjami zwierzątek odzwierciedlających daną cyfrę na polu. Dzieci ćwiczą sprawność ruchową oraz identyfikują liczby. Wym. 28 x 165 cm (+/- 3 cm)	3	3	6
---	----------------------------	--	---	---	---

Część 9 - Dostawa materiałów plastycznych

LP	Nazwa towaru	opis	ilość - Przedszkole nr 1	ilość - Przedszkole nr 2	Ilość razem
1	zestaw papierów	W zestawie minimum: papier rysunkowy biały A4 - 500 szt., 80 g/m2, papier rysunkowy kolorowy A4 - 800 szt., 80 g/m2 , papier kolorowy rysunkowy A3 - 160 szt., 80 g/m2 , papier rysunkowy biały A3 - 500 szt., 80 g/m2	10 kpl	12 kpl	22 kpl
2	folie	Folie z miękkiej pianki, łatwe do cięcia, zszywania i klejenia, minimum 15 kolorów, format: A4, gr. 2 mm-3mm	10 kpl	12 kpl	22 kpl

Dostawa wyposażenia do Przedszkola nr 1 i do Przedszkola nr 2 w Redzie
Postępowanie 5.ZF.PN.D.2019

3	Klej 1 l	Klej wielofunkcyjny, gęsty, bezpieczny i nietoksyczny. Po wyschnięciu robi się przezroczysty. 1000 g	10 szt.	12 szt.	22 szt.
4	Kredki 12 kolorów	Kredki trójkątne, 12 kolorów, dł. 15 cm, śr. 1 cm, śr. rysika 0,5 cm	150 kpl	180 kpl	330 kpl
5	plastelina	180 laseczek plasteliny, 12 kolorów plasteliny w intensywnych kolorach po 15 sztuk każdy. Plastelina musi być bardzo plastyczna i miękka. Waga 2,5-3,5 kg	10 kpl	12 kpl	22 kpl
6	Tempery 6 kolorów	Farby na bazie wody, dzięki czemu łatwo zmywają się z rąk i ubrania. W zestawie 6 butelek x 1000 ml. Każda butelka w innym kolorze.	10 kpl	12 kpl	22 kpl
7	teczki prac przedszkolaków	teczka skoroszytowa wiązana do przechowywania prac, format: A4. Kolorowa	150 szt	180 szt.	330 kpl
8	bibuła karbowana	bibuła karbowana kolorowa minimum 15 szt. w różnych kolorach, wym. 200 x 50 cm (+/- 5 cm)	10 kpl	12 kpl	22 kpl
9	krepina metalizowana	Minimum 18 arkuszy w 6 kolorach, wym. 70 x 50 cm (+/-5 cm)	10 kpl	12 kpl	22 kpl

Dostawa wyposażenia do Przedszkola nr 1 i do Przedszkola nr 2 w Redzie
Postępowanie 5.ZF.PN.D.2019

10	mix pędzli	mix pędzi: Pędzle z włosiem i z gąbki, z drewnianymi uchwytami. minimum 25 szt. różnej wielkości	10 kpl	12 kpl	22 kpl
11	Nożyczki 3 wzory	3 szt. wycinające w 3 różnych wzorach, wym. 17 cm (+/- 2 cm)	10 kpl	12 kpl	22 kpl
12	klej w sztyfcie	Poj. 9 g (+/- 1 g)	150 szt	180 szt.	330 szt.
13	ołówek	twardość HB, wykorzystanie technologii ograniczającej łamanie grafitu	150 szt	180 szt.	330 szt.
14	temperówki z dwoma otworami (duży i mały)	temperówka z pojemnikiem, dwa otwory: na ołówki standardowe (cienkie) i grube	40 szt	48 szt.	88 szt.
15	koszulki A4	z rowkowanej folii PP, ·otwarty u góry, ·ze wzmocnioną krawędzią otworu , format A4; po minimum 100 szt. w komplecie	5 kpl	6 kpl	11 kpl
16	wycinanki kolorowe	zeszyt papierów kolorowych, 10-15 kolorów, format A5	150 kpl	180 kpl	330 kpl
17	bibuła gładka	Co najmniej 5 kolorów w komplecie	25 kpl	30 kpl	55 kpl

Dostawa wyposażenia do Przedszkola nr 1 i do Przedszkola nr 2 w Redzie
Postępowanie 5.ZF.PN.D.2019

18	palety malarskie	Paleta z trwałego i mocnego plastiku, przeznaczona dla dzieci w wieku przedszkolnym, z zagłębieniami na 7-12 kolorów farb	30 szt.	36 szt.	66 szt.
----	------------------	---	---------	---------	---------

Część 10 – Dostawa mebli do sal i szatni z montażem

LP	Nazwa towaru	opis	ilość szt. - Przedszkole nr 1	ilość szt. - Przedszkole nr 2	Ilość szt. razem
1	biurko dla nauczyciela	Wykonane z płyty laminowanej o gr. co najmniej 18 mm w tonacji np. brzozy, wykończone obrzeżem o gr. co najmniej 2 mm, z kolorowymi elementami z płyty MDF. Wyposażone w szafkę na zamek i 1 szufladę. Wymiary co najmniej: 109 x 70 x 73cm (+/- 5 cm),	1	1	2
2	krzesło obrotowe dla nauczyciela	Ergonomiczne krzesło obrotowe z wyraźnie profilowanym oparciem i siedziskiem, a także podłokietnikami o regulowanej wysokości. Wyposażony w mechanizm ruchowy CPT umożliwiający regulację odległości oparcia od siedziska oraz regulację kąta nachylenia oparcia względem siedziska. Posiadający atest na niepalność (zgodnie z normą PN-EN 1021-1 oraz PN-EN 1021-2). Materiał 100 % poliester. Śr. 64,5-68 cm Wysokość siedziska 45-58 cm	1	1	2

Dostawa wyposażenia do Przedszkola nr 1 i do Przedszkola nr 2 w Redzie
Postępowanie 5.ZF.PN.D.2019

3	stolik przedszkolny	blaty stołów wykonane z płyty laminowanej w tonacji krzeseł przedszkolnych, wykończone kolorowym obrzeżem PCV o gr. co najmniej 2 mm. Błat w kształcie: prostokątnym. Do blatów należy dobrać nogi okrągłe z regulowaną wysokością, wym. 120 x 75 (+/- 3 cm)	4	4	8
4	stolik przedszkolny	blaty stołów wykonane z płyty laminowanej w tonacji krzeseł przedszkolnych, wykończone kolorowym obrzeżem PCV o gr. co najmniej 2 mm. Błat w kształcie: prostokątnym. Do blatów należy dobrać nogi okrągłe z regulowaną wysokością, wym. 75 x 75 (+/- 2 cm)	1	1	2
5	krzesło przedszkolne	Oparcie i siedzisko wykonane z lakierowanej sklejki, stelaż aluminiowy, krzesła zgodne z normą PN-EN 1729-1:2007 oraz PN-EN 1729-2:2012. 10 szt krzesełek rozm.26 cm/h, 15 szt krzesełek rozm.31 cm/h	25	25	50
6	szafy dwudrzwiowe	Szafa wykonana z płyty MDF laminowanej o grubości 18 mm oraz posiadają obrzeża ABS o grubości co najmniej 2 mm. Szafa z dwoma uchwytami, drzwiczki wyposażone w zamek, Min. wym. 76 x 40 x 124 cm (+/- 2 cm)	2	2	4
7	szafki z szufladami	szafka wyposażona w min. 12 szuflad wchodzących w skład szafki, wykonana z płyty MDF laminowanej oraz posiadająca obrzeża ABS o gr. minimum 2 mm Min.wym. 76 x 40 x 124 cm (+/- 2 cm)	2	2	4
8	regały	Korpusy wykonane z płyty MDF laminowanej minimum 18 mm. Ściana tylna wykonana z płyty lakierowanej HDF. Półki stałe mocowane na kołkach. Min.wym. 114 x 40 x 124 cm (+/- 2 cm)	4	4	8

Dostawa wyposażenia do Przedszkola nr 1 i do Przedszkola nr 2 w Redzie
Postępowanie 5.ZF.PN.D.2019

9	regały na pojemniki	regał wykonany z płyty MDF laminowanej minimum 18 mm, posiadający min. 15 pojemników kolorowych z tworzywa sztucznego. Wymiary min. Wys 105, szer 105, głębokość 40 cm. (+/- 3 cm)	1	1	2
10	wieszak	wieszak z zawieszkami metalowymi na płycie wym. 70x200h (+/- 2 cm) z możliwością regulacji wysokości haczyków (w prowadnicach , szynach)	1	1	2
11	kosz na śmieci	wykonany z tworzywa sztucznego, jednokomorowy z ręczną obsługą zamykania, wielkość 50L	1	1	2
12	kącik biblioteczny	Półka dwustronna, wykonana z płyty MDF z kolorowymi elementami. Wym. Min. 70 x 70 x 85 cm (+/-2 cm)	1	1	2
13	kącik zabaw typu "miasto"	Dwustronna szafka z aplikacją miasta wykonaną ze sklejk lakierowanej, z 4 kolorowymi pojemnikami na kółkach. Błat z płyty MDF imitujący jezdnię i zapewniający miejsce do zabaw. wym. 96 x 62 x 64 cm (+/- 2 cm)	1	1	2
14	kącik zabaw typu "warsztat"	Szafka z drewna do nauki majsterkowania, pozwalającą rozwijać zdolności motoryczne będąca miejscem do zabaw o dużej powierzchni • wym. 60 x 55 x 80 cm (+/- 2 cm)	1	1	2
15	Kącik zabaw typu "stragan"	Kącik stragan- kącik z lakierowanej sklejki zawierający co najmniej 12 skrzyneczek na warzywa i owoce, pozwalających na ekspozycję sprzedawanych towarów. W tonacji brzozy. Wym. 71 x 33 x 140 cm (+/- 2 cm) ; wys. Błatu co najmniej 52 cm. W zestawie warzywa i owoce: imitacje z tworzywa sztucznego odporne na uderzenia, realistyczne pod względem kształtu i koloru (24 elem. o wym. od 4,5 do 13 cm)	1	1	2

Dostawa wyposażenia do Przedszkola nr 1 i do Przedszkola nr 2 w Redzie
Postępowanie 5.ZF.PN.D.2019

16	Kącik zabaw typu "domek"	Kącik domek- kolorowy domek , w którym można urządzić kącik zabaw, odpoczynku lub tematyczny, poprzez wstawienie do niego np. kuchenki lub ułożenie na podłodze materacy i siedzisk. Domek powinien posiadać zasłonki. Elementy domku lakierowane. W zestawie co najmniej 2 panele, w tym minimum 1 manipulacyjny. Wys. 160-165 cm, wys. ścianek 140 cm, szer. wejścia 85-90 cm, szer. ścianek narożnych 160 cm, szer. ścianek bocznych 95 cm (+/- 2 cm)	1	1	2
17	tablice ekspozycyjne	Tablica ekspozycyjna, tekstylna, ścienna o wymiarach 60x90 (+/- 2 cm)	3	3	6
18	Przybornik na prace	wykonana z płyty MDF laminowanej co najmniej 18mm oraz obrzeżami ABS minimum 2 mm, do przechowywania prac o formatach do A3. Wym. 45 x 33 x 80 (+/- 2 cm)	1	1	2
19	dywany edukacyjne	Dywan edukacyjny, uczący podstawowych zasad ruchu drogowego. Produkt posiadający Certyfikat Zgodności - tzn. Atest Higieniczny. Pokryty środkiem uniepalniającym. Wym. 2-2,5 x 3-3,5 m	1	1	2
20	leżaki z materacami	Leżak ze stalową konstrukcją i tkaniną przepuszczającą powietrze. Narożniki z tworzywa sztucznego stanowiące nogi leżaka, o konstrukcji pozwalającej na układanie leżaków jedno na drugim, co ułatwi ich przechowywanie. Materace dopasowane wymiarem do leżaka. Wym. 130-140 x 55-65 x 10-20 cm	25	25	50
21	wózek do leżaków	Metalowa konstrukcja pozwalająca na łatwe przemieszczanie maksymalnie 15 leżaków jednocześnie. Wymiary wózka dostosowane do leżaków powyżej.	1	1	2

Dostawa wyposażenia do Przedszkola nr 1 i do Przedszkola nr 2 w Redzie
Postępowanie 5.ZF.PN.D.2019

22	szafa na pościel	Wykonana z płyty MDF laminowanej gr co najmniej 18 mm, przeznaczona do przechowywania min. 25 kpl pościeli. Zamykana drzwiczkami (Zamawiający dopuszcza system drzwi przesuwnych) 140-150 x 40-50 x 200-210	1	1	2
23	półka na kubeczki i ręczniki	Wykonana z płyty MDF laminowanej, przeznaczona na min 5 kubków i ręczników. Wym. 60-65 x 20-25 x 50-55	1	1	2
24	szafki do szatni	Wykonana z płyty MDF laminowanej, przeznaczona dla min 5 osób tj posiada 5 wieszaków na odzież ,panel zabezpieczający ścianę przed zabrudzeniem, górna półka na odzież, dolna półka na buty.	5	5	10
25	naklejki na szafki do szatni	Druk na papierze samoprzylepnym, etykieta z możliwości dopisania imienia i nazwiska dziecka.	25	25	50